



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E INCLUSÃO – PGCTIn
Doutorado Acadêmico

GABARITO

PROVA DE CONTEÚDO

SELEÇÃO 2024 DO PGCTIN



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E INCLUSÃO – PGCTIn
Doutorado Acadêmico

<http://pgctin.uff.br/>

PGCTIn UFF – Seleção Doutorado 2024/1

GABARITO

Questões de múltipla escolha

CADA QUESTÃO VALEU 1 (UM) PONTO

QUESTÃO		RESPOSTAS		
1	Artigo 2	A ()	B ()	C (X)
2	Artigo 3	A ()	B ()	C (X)
3	Artigo 4	A (X)	B ()	C ()
4	Artigo 5	A ()	B ()	C (X)
5	Artigo 6	A ()	B ()	C (X)
6	Artigo 7	A (X)	B ()	C ()
7	Artigo 8	A ()	B (X)	C ()
8	Artigo 9	A ()	B (X)	C ()



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CÊNCIAS, TECNOLOGIAS E INCLUSÃO – PGCTIn
Doutorado Acadêmico

PGCTIn UFF – Seleção Doutorado 2024/1

GABARITO

Questões Dissertativas

CADA QUESTÃO VALEU 1 (UM) PONTO

Questão 9: (Artigo 1)

Rodrigues, M. O. et al., (2024). Práticas socioeducativas inclusivas: conceitualizações e tendências de produção científica no campo da educação. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 50, e269265.

Enunciado: Considerando que a metodologia é extremamente importante para o desenvolvimento e execução de qualquer projeto, descreva brevemente a metodologia relatada no artigo 1 envolvendo mapeamento sistemático da literatura, também conhecido como revisão sistemática em algumas áreas. Informe também se essa metodologia poderia ser utilizada envolvendo o tema da sua pesquisa.

RESPOSTA

A resposta desta questão está dividida em duas partes com valores iguais de 0,5 ponto cada e deve conter todas as informações abaixo descritas, obrigatoriamente as marcadas em *itálico/negrito*:

1ª PARTE: DESCRIÇÃO DA METODOLOGIA RELATADA NO ARTIGO 1 ENVOLVENDO MAPEAMENTO SISTEMÁTICO DA LITERATURA.

GABARITO: Neste artigo foi realizado um estudo de mapeamento sistemático que *utilizou uma metodologia capaz de identificar, avaliar e interpretar a literatura* relevante acerca do tema de investigação, de forma a fornecer uma *perspectiva global* sobre o assunto em análise. Assim, os *procedimentos* metodológicos adotados foram *divididos em* etapas de *planejamento, execução e elaboração de relatório*.

Na fase de *planejamento* foram definidos: a *pergunta de investigação*, os processos de *busca e seleção* que inclui a *identificação das bases de dados e os critérios de elegibilidade* a serem aplicados; os procedimentos de *seleção e extração dos dados* e as *estratégias de síntese e análise dos dados*.

Na etapa de *execução* foram feitas as *buscas da produção científica nas bases de dados* (*Scopus, Web of Science e B-on*), *de acordo com as palavras-chave* relacionadas à temática da pesquisa e as *estratégias de síntese e análise dos dados*.

Nas etapas de *execução e elaboração*, o processo de *seleção dos artigos* consistiu na aplicação dos *critérios de inclusão e exclusão* a partir da *leitura dos títulos e resumos*, resultando em uma lista de artigos que refletiam à temática da pesquisa. Posteriormente, foram *identificados e discutidos os principais resultados de cada artigo*, que enunciaram *reflexões sobre os resultados da pesquisa com base na pergunta de investigação*.

2ª PARTE: POSSIBILIDADE DE USO DA RESPECTIVA METODOLOGIA ENVOLVENDO O TEMA DA PESQUISA DO CANDIDATO

GABARITO: A resposta é afirmativa/positiva quanto a possibilidade de uso da respectiva metodologia na pesquisa do candidato, considerando que esta não apresenta limites temáticos para seu uso. O candidato deverá contextualizar sua resposta de forma temática, relacionando sempre com o uso/aplicação dessa metodologia.

Questão 10: (Artigo 10)

Eddy S. L. (2022) Recent Research in Science Teaching and Learning. CBE—Life Sciences Education • 21:fe4, 1–4.

Artigos internos:

- NOVEL STUDY STRATEGY: STUDENT'S CORRECTING INTENTIONAL ERRORS INCREASES LEARNING.
- CAN TRIGGERING INTEREST SOMETIMES REDUCE LEARNING?
- INSTRUCTOR BELIEFS INFLUENCE WHERE INSTRUCTORS.

Enunciado: Escreva correlacionando os três artigos internos que são comentados no artigo 10.

RESPOSTA

A resposta desta questão deve conter todas as informações abaixo descritas, obrigatoriamente as marcadas em itálico/negrito:

GABARITO: Os três artigos referenciados no artigo 10 se correlacionam visto que *buscam estratégias para facilitar a aprendizagem de Ciências.*

O primeiro artigo avalia o *impacto de uma nova estratégia de estudo sobre a utilização de erros intencionais*, incluídos de forma proposital para serem corrigidos pelos alunos. Os autores relatam que ao fazerem a correção, os alunos desenvolvem uma *aprendizagem significativa através da ação crítica*, assim, a *prática metodológica* torna-se mais *relevante*, do *ponto de vista do interesse*.

Com uma perspectiva diferente, o segundo artigo aponta a necessidade dos educadores a pensar com mais cuidado sobre o *impacto de diferentes tipos de interesse na aprendizagem dos alunos* e discute como os *interesses situacionais* podem *desestimular os alunos* e assim não contribuir para a aprendizagem deste público.

Por fim, de modo inclusivo, o terceiro artigo ressalta o *impacto das crenças pessoais* nos esforços *relacionados à diversidade, equidade e inclusão* e discute como as *vivências dos docentes* podem *influenciar* suas *práticas pedagógicas*, ressaltando a *importância da troca e do diálogo na aprendizagem*.