

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

INSTITUIÇÃO(ÕES) PARTICIPANTE(S)

| Sigla/Nome | IES Principal? | Município | UF | URL | E-mail | Telefone/Fax |
|-------------------------------------|----------------|-----------|----|---|---------------|---------------|
| UFF/UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | SIM | Niterói | RJ | http://www.uff.br | gap@vm.uff.br | (21) 26295000 |

IDENTIFICAÇÃO DO(S) DIRIGENTE(S)

| Sigla IES | Cargo | Nome | E-mail Institucional |
|-----------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| UFF | Coordenador(a) da Proposta | CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU | CMPDI@VM.UFF.BR |
| UFF | Pró-Reitor(a) | VITOR FRANCISCO FERREIRA | cegvito@vm.uff.br |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

Contextualização Institucional e Regional da Proposta

A Universidade Federal Fluminense (UFF) da cidade de Niterói, um município do Estado do Rio de Janeiro, atende atualmente mais de 40.000 alunos de graduação oriundos de Niterói e de outros municípios do estado do Rio de Janeiro, incluindo também, de forma significativa, outros estados como Minas Gerais, Espírito Santo e São Paulo que participam de mais de 120 cursos de graduação.

A UFF conta com 80 programas de Pós-Graduação nas mais diferentes áreas, alguns situados dentre os melhores do país, segundo avaliações periódicas realizadas pela CAPES. A qualidade da formação pretendida pela UFF em consonância com a sua gestão atual tem relação direta com a interação entre o ensino e a pesquisa dos seus docentes, e é representada, em sua extensa maioria, por docentes com titulação de doutorado ou pós-doutorado em regime de dedicação exclusiva.

A indissociabilidade entre pesquisa e ensino na gestão da universidade se manifesta através de seu Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do esforço estratégico de incentivo ao envolvimento dos docentes com a pesquisa, com diversos Cursos da Pro-reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação, como o auxílio a pesquisa com fluxo contínuo (Fopesq), auxílio publicação (AP) e auxílio instalação (JPqUFF), e também para o estímulo dos discentes de graduação para a iniciação a pesquisa, seja através da concessão de bolsas financiadas por diferentes agências (CNPq, FAPERJ, Fundação O Boticário, Petrobrás, etc) e pela própria instituição seja através de bolsas para discentes (PIBIC, PIBICinovação, PIBIT, PIBIquinho e IC-UFF), ou do suporte financeiro oferecido para que os estudantes possam participar de eventos e congressos durante a sua graduação (Programa Pro-aluno-UFF).

Por ser uma Universidade que tem se revitalizado nos últimos 10 anos de forma significativa para a pesquisa nas mais diversas áreas, a UFF, tem participado de projetos nacionais, entre eles os financiados pela FINEP e CNPq além dos projetos PRONEX, Institutos interdisciplinares, projetos temáticos, redes de pesquisa e outros projetos institucionais, interunidades ou interinstitucionais. Esse conjunto de atividades de ensino e pesquisa tem demandado uma permanente atualização de seu parque institucional, físico e de equipamentos, sendo realizada para sua manutenção, uma progressão continuada da universidade em suas atividades de pesquisa.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

A UFF foi contemplada com o apoio importante do REUNI para a infraestrutura com previsão de impactos positivos na produção científico-acadêmica da Universidade, principalmente na área de Ciências Biológicas, no qual um prédio será utilizado exclusivamente para o uso em pesquisa sendo atualmente finalizado no campus do Gragoatá, aumentando a capacidade de pesquisa do Instituto.

A UFF é, portanto, uma Universidade cuja infraestrutura física está sendo caracterizada por um processo de ampliação e modernização, atendendo à área acadêmica e às áreas de pesquisas. De forma importante, essas construções estão sendo construídas no sentido de atender as questões de acessibilidade.

Para a formação de novos pesquisadores, a UFF tem um sistema de Pós-Graduação consolidado em algumas áreas, enquanto se estabelece em outras. A missão da UFF tem sido criar e disseminar o conhecimento na ciência e tecnologia, na cultura e nas artes, a partir do tripé ensino, pesquisa e extensão, dentro de referenciais de excelência em todos os campos do saber, mantendo um ambiente de respeito à diversidade propício à convivência e ao debate das ideias, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da sociedade.

Assim, a instituição visa formar profissionais capazes de constante aprendizado, preparados para atuar com base nos princípios éticos e com vistas ao exercício da cidadania. Neste contexto, as políticas para a Pós-Graduação da UFF estão direcionadas para criação de novos cursos e elevação do conceito daqueles já existentes, em consonância com o aumento de vagas na graduação.

Tradicionalmente, a Biologia é considerada como um campo multi e interdisciplinar que, devido a licenciatura e a relação direta com a divulgação científica, tem demandado mais recentemente diferentes competências do pesquisador para uma maior mobilidade, eficiência e produtividade dentro de sua área de atuação. Na UFF, a área de biologia é desenvolvida principalmente pelo Instituto de Biologia (IB) localizado no campus do Valonguinho, criado formalmente em 1983 pela resolução no 37/83.

O IB é formado por 5 departamentos: Neurobiologia (GNE), Biologia Celular e Molecular (GCM), Biologia Geral (GBG), Imunologia (GIM), e Biologia Marinha (GBM) que são responsáveis pelos cursos de graduação em Ciências Biológicas e pela formação de diversos outros profissionais das áreas de Saúde (Medicina, Medicina Veterinária, Enfermagem, Nutrição, Farmácia, Biomedicina, Odontologia, Psicologia), Engenharias, Química e Geografia. Com essas características de atendimento acadêmico, o Instituto convive diariamente com as concepções de diversidade, interdisciplinaridade e com a necessidade de inclusão de todos os alunos em seu ambiente universitário, incluindo alunos cadeirantes, deficientes auditivos e visuais e autistas, dentre outros.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Recentemente, por orientação do Ministério da Educação (MEC), o curso de graduação em Ciências Biológicas da UFF foi dividido nos cursos com duas modalidades separadas - o Bacharelado e a Licenciatura, dando origem a um público cujo interesse em áreas interdisciplinares como Ciências, Tecnologias e Inclusão gera uma nova demanda existente não só em nosso curso de graduação no IB, mas em todos os outros cursos de graduação que de alguma forma tiveram que seguir essas orientações, principalmente na área de Ciências da Natureza (Biologia, Química e Física além da Enfermagem).

A concepção de inclusão nesta proposta se trata de uma atitude proativa de mudança para o trabalho pedagógico com diferentes indivíduos. Além da diversidade de um público-alvo de políticas de inclusão que apresenta deficiências de diversos tipos: intelectual, física, sensorial, comunicacional (transtornos do espectro do autismo) e múltipla, assim como alunos com altas habilidades ou superdotação localizados no ensino formal ou não-formal em diferentes contextos sociais: campo, quilombolas, aldeias indígenas, entre outros. A concepção de diversidade além de Ciências, Tecnologias e Inclusão também foi adotada nesta proposta e se apresenta como a expressão da singularidade de cada ser humano, independentemente de idade, gênero, nível socioeconômico ou cultural, enquanto. A adoção dessas concepções criam uma identidade única da presente proposta do curso de doutorado, quando comparado aos cursos da área interdisciplinar da CAPES.

Apesar do convívio com a diversidade e da necessidade de compreensão sobre a inclusão, ainda existe uma lacuna de conhecimento sobre o desenvolvimento de tecnologias assistivas para esse público envolvendo as áreas de Ciências Humanas e Tecnológicas. Isso mostra que é necessário criar um espaço de pesquisa científica na forma de um Curso de Pós-Graduação Stricto-Sensu em Ciências, Tecnologias e Inclusão em nível de Doutorado Acadêmico, para favorecer o acesso de uma demanda de mestres, cujo objeto de estudos e de interesse está relacionado aos temas do curso, principalmente a inclusão. Trata-se de oferecer formação doutoral de forma estratégica para atender a demanda da região Fluminense, do estado do Rio e região sudeste na qual está localizada a nossa instituição e que demanda o oferecimento de pesquisa com essa especificidade. Essa perspectiva apoiada pelo IB e pela Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação da UFF refere-se a formação não só de nossos discentes de pós-graduação, mas também de profissionais já atuantes no mercado.

A formação de novos Doutores pelo curso estabelecido na presente proposta, para o atendimento das questões da sociedade, terá como público alvo os mestres, que incluem, mas não estão limitados, à ciências biológicas, tecnológicas, áreas da saúde, informática, educação física, química, física, psicologia,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

antropologia, ciência política, filosofia, serviço social, sociologia, administração, engenharias, arquitetura e áreas correlatas.

O atendimento dos alunos de graduação pelo IB que, após a conclusão de seu curso, tem continuado sua formação acadêmica em nível de Pós-Graduação nos Programas existentes em áreas bastante específicas do IB (Ciências e Biotecnologia, Biologia Marinha, Neurociências e o Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão), denota não só um ambiente propício para o surgimento dessa pós, mas também a falta daquele que contemple os alunos de licenciatura do instituto nas áreas de Biologia e correlatas que se interesse pela aplicabilidade dos temas Ciências, Tecnologias e inclusão em nível acadêmico.

A demanda de um Doutorado Acadêmico se coaduna também com as demandas do mercado de trabalho, que exige profissionais cada vez mais capacitados no processo de pesquisa do cotidiano escolar formal e não-formal, sensíveis à questão da inclusão, compreendendo as políticas educacionais e questões tecnológicas, com espírito crítico e capacidade de gerar respostas as questões novas que surgem de forma premente e contínua nesses espaços de atuação.

O IB ocupa uma posição significativa dentro da instituição e do próprio cenário de ensino e pesquisa brasileiro em diferentes subáreas da biologia e de interface. O IB conta hoje com um número significativo de Professores Doutores dos departamentos Neurobiologia (GNE) de Biologia Marinha (GBM), Biologia Celular e Molecular (GCM) e Imunologia (GIM), capacitados para a orientação de alunos de Pós-Graduação e com projetos com alto grau de maturidade nas diferentes subáreas do curso proposto. Além disso, os três anos consecutivos de oferta do Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão trouxe uma nova sinergia às discussões e produção de conhecimento educacional.

Tem sido notória a ampliação da expertise do IB com a participação de pesquisadores da Faculdade de Educação, dos Institutos de Computação, Química, Escola de Engenharia e de outras instituições, com experiência e/ou notório saber na área é correspondente às linhas de pesquisa do curso, incluindo uma pesquisadora surda aos membros docentes do futuro programa. Com essa abordagem criou-se um ambiente Interdisciplinar, de saberes comuns e específicos e compartilhados de forma contínua. Logo, o ambiente está propício para que os mestres titulados nas outras pós-graduações possam dar continuidade às suas pesquisas, ampliando as experiências de seus cotidianos escolares com as experiências compartilhadas na universidade.

O corpo docente do curso proposto é formado por 12 pesquisadores membros permanentes e 4 colaboradores. Esses se destacam pela produção de pelo menos 5 artigos científicos, livros, capítulos de livros, áudio-livros ou materiais didáticos nos últimos três anos. Os professores já atuam/atua em grupos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Interdisciplinares, sendo reconhecidos por órgãos de fomento como a FAPERJ, Capes e CNPq, cujos projetos submetidos aos editais de apoio à melhoria de escolas públicas e produção de materiais didáticos têm sido deferidos. Além disso, esses pesquisadores mantêm colaborações internacionais com diversos centros de pesquisa em diferentes países, com o destaque especial as colaborações realizadas com a Universidade do Minho (Portugal), Lamar University, Universidade de Pittsburgh, John Hopkins University e Utulsa University (EUA) a Swansea University (Reino Unido) e o European Sign Language Centre - Centro de Línguas Gestuais Europeias (Suécia) e UNIVAQ (Itália). Temos uma professora premiada com o Prêmio Jabuti nas áreas Educação e Pedagogia em 2015 e uma professora surda especializada na perspectiva da surdez.

A discussão sobre a criação do Curso de Doutorado em Ciências, Tecnologias E Inclusão (CTI) gerou uma proposta pedagógica baseada em um núcleo de docentes de cunho multi e interdisciplinar, cujo intuito é proporcionar a formação científica de um pesquisador da área de diversidade e inclusão, com perfil autônomo na pesquisa da área, multiplicador e divulgador, capaz de fazer escolhas e de responsabilizar-se pelas decisões tomadas e assumidas, apto a definir o seu caminho profissional através das competências adquiridas. Este profissional será capaz de elaborar, participar e gerir projetos individuais e coletivos, cujos objetivos fundamentais norteiam a construção de uma sociedade democrática, solidária e inclusiva. Trata-se de um doutor que tem como cenário para a sua pesquisa os espaços da sociedade, formais ou não formais, com uma visão inclusiva.

A proposta pedagógica do CTI, estabelecida em conjunto com pesquisadores de outras instituições como a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Instituto Benjamin Constant (IBC) e o Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), está baseada em três pilares principais (Ciências, Tecnologias e inclusão) associados sempre a interdisciplinaridade e a aplicabilidade dos conceitos e hipóteses trabalhados, caracterizando sua identidade com a área interdisciplinar da CAPES.

A partir de reconhecimento de um mundo que se caracteriza por constante mudanças, a formação de doutores na área de Ciências, Tecnologias e Inclusão se torna ainda mais importante o estudo e pesquisa sobre o trabalho aplicado com pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

O objetivo principal do CTI é dar a cada mestre matriculado, formado por essa ou por outras áreas, a oportunidade de pesquisar e criar suas hipóteses na área de Ciências, Tecnologias e Inclusão, culminando no ato divulgar os resultados alcançados. Assim, se torna imperativo investir na formação deste público, não

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

no sentido de torná-lo um depositário de informações, mas um indivíduo capaz de buscar e processar o conhecimento de maneira autônoma (Freire, 1982, 1984).

Assim, o papel de reprodutor de conhecimento e detentor único do saber foi transformado no CTI em um doutor qualificado, coordenador de atividades de pesquisa, responsável por refletir profundamente inclusive em como divulgar sempre os resultados alcançados, sendo incentivado dentro do curso pela disciplina Redação e Divulgação Científica I (Núcleo Básico Obrigatório) e Divulgação Científica II e III (Optativo) que colocará o profissional formado em contato com inúmeros outros pesquisadores com enfoque em Ciências, Tecnologias e inclusão.

O modelo do curso é constituído de duas dimensões: eixos horizontais que representam as linhas de pesquisa do curso, nos quais as disciplinas objetivam a aquisição de habilidades específicas e um eixo vertical, que representa os temas principais (Ciências, Tecnologias e Inclusão) em sua unidade estrutural que perpassa a formação de todas as linhas.

Uma terceira dimensão, a resultante destes vetores, representa a síntese dada pela obtenção dos conceitos de aplicabilidade, interdisciplinaridade e percepção histórica, ocorrendo principalmente nas disciplinas de Bases das Ciências, Tecnologias e Inclusão e Estágio em Divulgação e Docência do Núcleo Básico Obrigatório.

Espera-se que o Doutor em Ciências, Tecnologias E Inclusão oriundo do CTI se constitua em indivíduo autônomo, capaz de buscar informações, manter uma postura crítica, comparando diferentes visões e reservando para si o direito de conclusão. Sendo assim, ele estará apto a exercitar a escolha responsável de sua formação profissional.

Em acordo com a proposta do PDI da UFF, com base no contexto científico alcançado pelo IB da UFF e no intuito de atender, então, a demanda dos mestres das diferentes áreas pela possibilidade de formação acadêmica em nível de doutorado, o CTI agrega docentes orientadores, distribuídos em 2 linhas de pesquisa: (1) Questões e Processos de Criação e Avaliação de produtos e tecnologias na área de Ciências Humanas, (2) Desenvolvimento acadêmico de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas

Assim, o CTI tem como OBJETIVO GERAL formar profissionais que saibam lidar com as questões que envolvem a diversidade e a inclusão, com uma visão multi e interdisciplinar das diversas áreas que incluem não só a Biologia, mas as interconexões importantes com as ciências da saúde e da natureza,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

engenharias, arquitetura e computação. Nesta perspectiva, se insere não só a compreensão legal destas questões, mas o conhecimento acerca do principal afetado, o homem, bem como a sua singularidade e sua relação com a sociedade e o ambiente.

O Curso de Doutorado em Ciências, Tecnologias e Inclusão utilizará intensamente a capacidade institucional em termos de disponibilidade de Professores Doutores e infraestrutura para a formação desse capital humano, colaborando decisivamente para o desenvolvimento direto da nossa Instituição e da sociedade.

O CTI tem ainda como meta promover ações efetivas de ensino e pesquisa que possam impulsionar o desenvolvimento da Ciência, Tecnologia e Informação, inclusive e principalmente assistivas e de estratégias de ensino tanto no Estado do Rio de Janeiro quanto fora dele, atuando em áreas cuja geração e disseminação de conhecimento científico-tecnológico correlatos a temática das Ciências, Tecnologias e Inclusão sejam necessários.

O CTI foi idealizado em consonância também com o Plano Nacional de Pós-Graduação - PNPg 2005/2010, estabelecido pelo MEC (Brasil, 2005) e com as metas do REUNI-UFF, tendo como sustentação a evolução quantitativa e qualitativa da produção acadêmico-científica de um grupo de pesquisadores integrado em torno de uma meta comum. Com uma cultura baseada em resultados, artigos, produtos e patentes, esse novo Curso tem como objetivos específicos:

- Qualificar mestres provenientes dos cursos de pós-graduação da UFF ou de outras instituições, suprimindo a carência de recursos humanos em nível de doutorado na perspectiva das Ciências, Tecnologias e Inclusão;
- Capacitar pesquisadores na elaboração, planejamento, desenvolvimento operacional e monitoramento de projetos e trabalho nas Ciências, Tecnologias e Inclusão;
- Oferecer iniciação científica Jr. para alunos do ensino fundamental e médio, assim como iniciação científica para alunos do ensino superior, todos com vocação científica para participarem juntos aos pesquisadores e estudantes de doutorado.
- Formar docentes para o exercício no trabalho inter e multidisciplinar.
- Realizar inserção social por meio de participação em eventos, realização de projetos em instituições especializadas parceiras (INES e IBC), parcerias com as redes de ensino nas quais os alunos do CTI pertençam, internacionalização com vistas a ampliar as experiências docentes dos alunos do CTI, a fim de divulgar os resultados obtidos nos projetos de pesquisa desenvolvidos por meio de eventos, doação de materiais didáticos acessíveis, capacitações continuadas para

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

professores, acolhimentos de alunos interessados na área da Diversidade e Inclusão.

A formação desses doutores inclui, além das aulas formais e das disciplinas obrigatórias, atividades voltadas à pesquisa e ao ensino, com seminários semanais de trabalhos em andamento, conferências, preparação de produtos e redação de artigos para serem publicados em revistas científicas, que auxiliem na divulgação de nossas atividades e deem acesso ao conhecimento gerado nesta Pós-Graduação. Estão previstos cursos de férias, fórum de discentes, para estreitar as relações dos alunos com o curso e com a sociedade, além de atividades acadêmicas semipresenciais e interação com escolas e empresas para divulgação e avaliações dos materiais para o público e pelo público alvo.

Histórico do Curso

Esta é uma proposta de Curso novo, apresentada pela primeira vez ao Comitê Interdisciplinar da Capes. Contudo, o seu histórico quanto da origem da temática interdisciplinar que envolve as Ciências, as Tecnologias e a Inclusão, oriunda do paradigma da inclusão lançado no evento em Jomtien, na Tailândia (UNESCO, 1990). Esse evento tinha vistas a envolver os países devedores do Fundo Monetário Internacional (FMI) em um grande projeto inclusivo para melhoria social. O projeto deveria ter sido implantado em 10 anos e atender a todos em suas especificidades e peculiaridades de aprendizagem individuais, o que de fato não se cumpriu.

Seguiu-se o evento de Salamanca, na Espanha, a divulgar a “Declaração de Salamanca - Sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais” (UNESCO, 1994), que demandava a inclusão dos alunos com deficiência, incluindo "crianças que apresentassem qualquer tipologia física, intelectual, social, emocional, linguística ou outra, a saber deficientes e superdotados, crianças de rua e que trabalham, crianças de origem remota ou de população nômade, crianças pertencentes a minorias linguísticas, étnicas ou culturais, e crianças de outros grupos desvantajados ou marginalizados”, caracterizando assim a importância do atendimento também da diversidade discente (UNESCO, 1994).

A busca pela qualidade no atendimento da diversidade discente, assegurando a inclusão de todos, enfrentou e ainda enfrenta obstáculos diversos. Desde aquela época, países como o Brasil devem se empenhar para garantir que toda a população tivesse acesso a qualidade de vida incluindo novas tecnologias,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

com igualdade e equidade escolar, a partir de financiamentos sociais.

Recentemente o Brasil assinou a Declaração de Incheon (UNESCO, 2015) que destaca aqueles com deficiência, no parágrafo 7, tornando mandatário ao país a inclusão e equidade, no compromisso de “..enfrentar todas as formas de exclusão e marginalização, bem como disparidades e desigualdades...(UNESCO, 2015)”. Dentro desse contexto, o uso de diferentes tecnologias que permitam garantir a acessibilidade às pessoas com deficiências na perspectiva da inclusão se torna uma estratégia que vai além da inovação, mas principalmente de uma visão igualitária e de equidade na relação de tornar acessível o que se oferece a toda a sociedade, ao inserir também o público da inclusão.

As Tecnologias Assistivas (AT) se caracterizam por serem qualquer dispositivo, equipamento ou sistema que ajude uma pessoa com deficiência a trabalhar em torno de seus desafios para que ela possa aprender, se comunicar ou simplesmente viver com qualidade de vida. O desenvolvimento dessas e de outras tecnologias ainda é um desafio a ser compreendido e assumido pela academia, no sentido de formar profissionais capazes de contribuir com produtos que possam ser utilizados/oferecidos a esse público, viabilizando sua inclusão nos diversos conceitos que envolvem uma vida plena em sociedade.

A sociedade brasileira, assim como tantas outras sociedades, necessitam da compreensão dos conceitos presentes nos eventos que a cercam - sejam de natureza ambiental/tecnológica (Ciências tecnológicas) ou de natureza legal/social (Ciências Humanas) - para que seus cidadãos possam exercer a sua cidadania de forma plena ao saber e reconhecer o mundo ao seu redor. Dentro dessa perspectiva, existe um espaço a ser ocupado pela academia no que se refere a visão interdisciplinar envolvendo a inclusão, as novas tecnologias e a interrelação com as ciências relacionadas aos eventos biológicos, as questões de saúde, as questões do direitos humanos dentre outros, e que vão muito além de reconhecer apenas os instrumentos legislativos base das políticas de inclusão.

Assim, se torna necessário investir na formação de doutores na área interdisciplinar, com conhecimento e noções de pesquisa na perspectiva da aplicação e produção de tecnologias inclusivas para dar acessibilidade as pessoas com necessidades especiais / deficientes em temas envolvendo as áreas de ciências tecnológicas e humanas.

A UFF já tem uma infraestrutura inclusiva de acesso ao conhecimento acadêmico de qualidade e que oferece desde a presença de intérpretes que buscam a melhoria de formação de modo contínuo para o atendimento dos discentes surdos, até a capacidade de criar site próprio já adaptado para discentes autistas e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

com deficiência visual ou cegueira (ex: <http://www.cmpdi.uff.br>) (UFF, 2016). A funcionalidade para os alunos cegos, que às vezes se sobrepõe as questões estéticas do site, tem garantido a inteira inclusão do corpo discente no ambiente acadêmico-virtual que vai ser utilizado também na gestão do nosso curso de pós.

O doutor em Ciências, Tecnologias e Inclusão deve seguir o princípio maior de sua formação que é o de ser capaz de compreender, de uma forma única, a importância da inclusão de pessoas com deficiência na perspectiva das Ciências Humanas e Tecnológicas a partir do estudo e criação de tecnologias assistivas, com uma visão aplicada, multi e interdisciplinar. Em sua formação será estimulado o perfil multiplicador de conhecimentos tão necessário para a inclusão da diversidade discente existente atualmente em nossa sociedade. A UFF tem sido procurada não só por vários mestres oriundos de cursos de mestrados acadêmicos e de outras áreas de conhecimento (Ex: Neurociências, Educação), dessa e de outras universidades (ex: UERJ, UFRRJ, UFRJ) sempre na busca, em nível do doutoramento, de estudos e pesquisas científicas na área de diversidade e inclusão, perpassando esse interesse por outras áreas tecnológicas aplicadas como as ciências biológicas, a química, a física, a matemática, as engenharias e informática, além da área de humanas e sociais.

O grupo docente está apto a propor e a desenvolver um doutorado acadêmico, não só por sua trajetória acadêmica, mas porque também é o processo natural de quem está pesquisando a prática. A coordenadora aqui indicada tem experiência na área, sendo pesquisadora do CNPq e ligada a universidade por vínculos institucionais que dão estabilidade a geração do curso em questão.

O curso envolve práticas que não possuem vasto conhecimento prévio, carecendo de teorização e aprofundamento acadêmico-científico, tratando-se de uma demanda pautada na aplicação de conceitos que carecem de visão acadêmica e aplicação e estruturação de conceitos teóricos. Essa demanda no Instituto de Biologia da UFF não só criou um ambiente que favoreceu a criação da presente proposta, mas ressaltou também o interesse de inúmeros candidatos em contribuir para a execução de pesquisas acadêmicas que envolva a perspectiva interdisciplinar relacionadas aos temas Ciências, Tecnologias e Inclusão.

Os professores selecionados para a presente proposta do Curso de Doutorado em Ciências, Tecnologias e Inclusão se deu em função dos critérios de capacidade de orientação, de captação de recursos para pesquisa e parcerias nacionais e internacionais, já tendo recebido financiamentos da CAPES, CNPq, FAPERJ, assim como de suas IES de apoio aos projetos de pesquisa, e interesse nas questões envolvendo a inclusão, além da avaliação criteriosa de materiais e estratégias didático-assistivas que possam auxiliar de forma importante e significativa o respectivo processo. Sua estrutura doutoral torna o CTI

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

único, posto que se caracteriza por um perfil internacionalizado desde o início, com disciplinas obrigatórias em inglês (Scientific Literature) e redação e divulgação científica em três línguas (Português, Libras e Inglês).

Trata-se de um curso que visa preparar doutores que devem atuar tanto como pesquisadores, professores e divulgadores na área de Ciências, Tecnologias e Inclusão em nível superior, como devem contribuir com a formação dos professores na universidade, nos cursos de licenciatura pela participação em disciplinas como "Tutoria em Iniciação a Docência em Ciências, Tecnologias e Inclusão I", como também orientando professores da base escolar em atuação profissional, ao cursar a disciplina "Tutoria em Docência e Pesquisa em Ciências, Tecnologias e Inclusão I".

Essa perspectiva prática deverá propiciar que o discente se aproprie de sua formação de modo pró-ativo desde o início, o que é característico da área multidisciplinar e o que é essencialmente necessário quando se trata da abordagem dos aspectos envolvendo os temas Ciências, Tecnologias e Inclusão de modo interdisciplinar.

Cooperação e Intercâmbio

-A Cooperação dos futuros membros que serão estendidas para o curso permitirão não só a formação de uma extensa rede de interação, mas também a aplicação das tecnologias criadas para e com seus públicos alvos.

=>Cristina Maria Carvalho Delou

1.Cooperação com o Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – MEC / SECADI, e o Ministério da Educação de Angola.

2.Cooperação com o Núcleo de Avaliação Psicológica Informatizada, Grupo de Pesquisa do CNPQ, liderado pela Profa. Dra. Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly. Instituição: Universidade São Francisco - USF

3. Nielsen Pereira Purdue University;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

4. Leandro de Almeida, Universidade do Minho;
5. Denise Fleith, Universidade de Brasília;
6. Vera Lucia Capelinni, UNESP;
7. Miguel Chacon, UNESP Marília.

=>Cristina Lucia Maia Coelho

1. Intercâmbio no Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho.

=>Diana Negrao

1. Prof. Joel Campos de Paula, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
2. Dra. Renata Perpétuo Reis, Instituto Jardim Botânico.
3. Dra. Beatriz Castelar, Empresa d'Alga.

=>Edicléa Mascarenhas Fernandes

1. Dra Regina Cohen e Dra Cristina Rodrigues : Cooperação com o Núcleo Pró Acesso da UFRJ.
2. Dra Enicéia Mendes: Cooperação com o Programa de Pós Graduação da Universidade Federal de São Carlos - no Projeto da CAPES/CNPQ Observatório Nacional de Educação Especial;
3. Dra Mônica Pereira Santos - Cooperação com o Laboratório de Pesquisa em Desenvolvimento da UFRJ no Projeto interinstitucional Observatório Estadual de Educação Especial -
4. Dr Juan Clinton Llerena; Departamento de Genética do Instituto Fernandes Figueiras/Fiocruz -
5. Dra Liliana Angel: Pro-Reitoria de assuntos internacionais da Unirio e coordenadora do GIEI grupo internacional de diversidade e Inclusão;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

6. Dra Lucia di Anna Uniroma - UNIROMA – ITÁLIA;
7. Professor Fernando Motta - APAE Rio, onde sou do Conselho Consultivo;
8. Lucia Zaqueu, presidente do Conselho Estadual da Pessoa com Deficiência
9. Deputado Márcio Pacheco presidente da Comissão da Pessoa com Deficiência da ALERJ em que faço parte do GT sobre Política Pública para bebês com síndrome congênita do Zika Vírus;
10. Dr Narish Arwall Presidente do Lions Internacional da Índia - Ele é da Índia e nosso Presidente todos nossos Lions estão envolvidos;
11. Profa Cecilia Pacheco coordenadora de Educação Especial de Barra Mansa;
12. Dra Maria Amélia Almeida Universidade Federal de São Carlos;
13. Dra Eniceia Mendes Universidade Federal de São Carlos;
14. Sirlene MARQUIORI Coordenadora da Pessoa com Deficiência de Queimados;
15. Doutores aqui: Maria Izabel Garcia, Ronice Quadros
16. Adriana Silva diretora da Fundec Inclusão de Duque de Caxias
17. Zeni Agostinho Presidente do Lions Ama Xerem Centenário
18. Deiseli Coutinho Diretora do Polo CEDERJ Belford Roxo;
19. Professora Marcia Silva, presidente da Associação da Síndrome de Williams do Rio de Janeiro onde faço parte da Diretoria Técnica;
20. Ailton Sousa Presidente do Conselho da Pessoa com Deficiência de Belford Roxo Onde ofereço consultoria;
21. Maria Clara Migowski Pinto, Associação Carioca dos Portadores de Distrofia Muscular Onde ofereço palestras e consultoria no campo da educação Inclusiva;
22. Sergio Canedo Presidente do Colegiado de Lions Onde oferecemos oficinas de orientação e mobilidade e braille para a comunidade;
23. Helio Ferreira Orrico diretor da Escola de Informática para Cegos Melvin Jones do Reabilita Lions Baixada;
24. Aida Guerreiro de Oliveira Presidente do Conselho da Pessoa com Deficiência de São João de Meriti Onde ofereço consultoria palestras;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

25. Lucio Mascarenhas Fernandes Ramo Estudantil de Engenharia Elétrica da UFRJ onde ofereço palestras sobre Acessibilidade saúde mental;
 26. Professora Fátima Zenon Bocafolli da Sociedade Pesralozzi de Duque de Caxias;
 27. Felipe Cruz Presidente do Conselho da Pessoa com Deficiência de Petropolis;
 29. Professora Alison Brandão Secretaria de Educação de Magé;
 30. Rene Lazari Presidente do Conselho de Marica, RJ;
 31. Dra Lucia Maria Perez do Programa de Especialização em Deficiência Intelectual da Unirio;
 32. Denise Barreto Coordenação de Educação Especial de Mesquita;
 33. Denise Áreas Lions São João de Meriti, onde desenvolvemos projetos na Escola de Informática Melvin Jones;
 34. William Machado Posso Graduação de Enfermagem da UNIRIO;
 35. Dra Cladice Nobile Programa de Mestrado em Biblioteconomia da Unirio;
- Professor Leonard Queiroz e Professora Ana Marcia Paz - Historiatur empresa que vamos iniciar projeto sobre turismo inclusivo, os gestores são turismologos e professores de Historia.
36. Dra Raquel BOY - Ambulatório de Genética do Hospital Estadual Pedro Ernesto;
 37. Professora Viviane da Silva Classe Hospitalar Rosa de Jesus do Hospital Municipal Ismelia da Silveira de Duque de Caxias;
 38. Marcos Dias – Secretário, Lúcia Helena, subsecretária de ensino e Valéria Sales, Coordenadora educação especial - Secretaria de Educação de Itaborai,

=>Fabiana Leta,

Participo de dois comitês internacionais - ACE-X Advanced Computational Engineering and Experimenting e IWSSIP - INTERNATIONAL CONFERENCE ON SYSTEMS, SIGNALS AND IMAGE PROCESSING

=>Gerlinde Agate Platais Brasil Teixeira

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

1. Ivan Cimrak, Cell-in-fluid Research Group, Faculty of Management Science and Informatics, University of Žilina (Eslováquia);
2. Dr. Mauricio Verícimo - Departamento de Imunobiologia, UFF
3. Dra. Camilla Alô, Secretaria municipal de educação em Niterói;
4. Dr. Mauro Farias, Secretaria estadual de educação;
5. Breno Platais, Prefeitura de Niterói

=>Helena Carla Castro

1. Cooperação no Instituto de Biologia – UFF - Neuza Rejane Lima, Valéria Laneuville Teixeira, Izabel Cristina Nunes de Palmer Paixão.
3. Colaboração com a Universidade Federal do Rio de Janeiro - Maria Lúcia Bianconi (Instituto de Bioquímica), Carlos Rangel Rodrigues e Lúcio Mendes Cabral (Faculdade de Farmácia) e Magaly Girão (Instituto de Química).
5. Colaboração internacionais com: Universidade do Porto-Portugal - Dra Orquídea Coelho, National Technical Institute for the Deaf -Rochester Institute of Technology - Harry G. Lang, University of Tulsa, Oklahoma, USA - Dr. Sharon Baker. University of Lamar, Texas, USA - Jean F. Andrews. University of California – San Francisco – Charles S. Craik.
6. Colaboração com empresas Biosys, Baktron e Licks atourneys.

=>Lúcia de Mello e Souza Lehmann

1. Cooperação com UFRJ- Instituto de Psicologia- NIPIAC-Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Intercâmbio para a Adolescência - Profa. Lúcia Rabello de Castro et al.

=>Lucianne Fragel Madeira

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

1. Liga de Microbiologia, Imunologia e parasitologia da Universidade Federal Fluminense;
2. Prefeituras de Niterói e de São José do vale do rio preto;
3. IFRJ-Mesquita
4. Dra. Daniela Uziel - UFRJ
5. Espaços ciência viva e Ciência Interativa
6. Dra Júlia Peixoto do Biomedico com o projeto ações sustentáveis em Niterói
7. Dra. Odara Horta Boscolo - Projeto plantas alimentícias não convencionais – PANCS;
8. Cooperação dentro do Instituto de Biologia – UFF - Adriana da Cunha Faria Melibeu, Ana Ventura, Claudio Alberto Serfaty e Paula Campelo.11.Colaboração com a Universidade Federal do Rio de Janeiro - Alfred Sholl-Franco, Rafael Linden, Hilda Petrs Silva, Ricardo Reis (Instituto de Biofísica).
9. Tathianna Dawes, Departamento de Letras, setor LIBRAS da UFF

=> Neuza Rejane Lima

1. Instituto Benjamin Constant (IBC)
2. Instituto Helena Antipoff

=>Sergio Crespo Coelho da Silva Pinto

1. Universidade Tecnológica do Panamá, junto a Faculdade de Sistemas Computacionales FISC, junto ao Pro Reitor de Ensino e pesquisa, prof. Dr. Clifton Clunie e a prof.a Gisela Clunie
 2. Faculdade de Educação UFRGS, junto ao Prof Titular Credine Menezes
- Universidade Federal de Alagoas , no departamento de computação, Junto ao Prof Titular Evandro de Barros Costa

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

3.Universidade Federal de Uberlândia junto aos Prof.a Titular Marcia Fernandes e Prof. Fabiano Dorça

=>Suzete Araujo Oliveira

1.Mauricio Luz (Fiocruz);

2.Marise Maleck (Universidade Severino Sombra em Vassouras);

3.Simone Salomao (Universidade Federal Fluminense).

4.Igor Almeida - Utep -Texas;

5.Tina Kiffer Bay - Novartis San Diego- EUA;

6.Ana Laura Carbajal de La Fuente- Universidade de Buenos Aires.

7. Universidade Tecnológica do Panamá, junto a Faculdade de Sistemas Computacionales FISC

8. Pro Reitor de Ensino e pesquisa, prof. Dr. Clifton Clunie - Faculdade de Educação UFRGS;

9.Profa Gisela Clunie Faculdade de Educação UFRGS;

10.Prof Titular Credine Menezes, Universidade Federal de Alagoas , no departamento de computação;

11.Prof Titular Evandro de Barros Costa, Universidade Federal de Uberlândia

12.Profa. Titular Marcia Fernandes e Prof. Fabiano Dorça, Faculdade de Computação – Universidade Federal de Uberlândia;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Infraestrutura (Preenchimento Obrigatório)

Infraestrutura administrativa exclusiva para o programa?

SIM

Salas para docentes?

15

Salas para alunos, equipadas com computadores?

15

Laboratórios para pesquisa

O Instituto de Biologia que propõe e alocará o presente curso é dotado de condições laboratoriais adequadas e conta com a toda a instrumentação para pesquisa em Ciências, Tecnologias e Inclusão nas duas linhas propostas a saber a) Questões e Processos de Criação, Desenvolvimento e Avaliação de tecnologias na área de Ciências Humanas e b) Desenvolvimento e Avaliação acadêmica de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas, na única área do curso, a saber Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão.

Com caráter inovador que é reforçado por sua interdisciplinaridade, para execução deste curso de Doutorado, um grupo de pesquisadores do Instituto de Biologia da UFF convidou pesquisadores de diferentes áreas, incluindo da Faculdade de Educação e da Faculdade de Engenharia e de Ciências da Computação da UFF, que juntamente com outros de outras universidades (Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ) e Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), além de instituições envolvidas com a questão ao atendimento da diversidade e da inclusão como Instituto Benjamin Constant (IBC) e o

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Instituto Helena Antipoff, que disponibilizarão seus acervos e permitirão acesso de seu ambiente escolar para os nossos discentes. Assim, instituída pela articulação das áreas da inclusão, da tecnologia da informação, da comunicação, das ciências sociais, das ciências biológicas, saúde e do movimento humano, essa proposta se institucionaliza e se estrutura com o acervo dessas áreas, representadas pelos seus membros permanentes e colaboradores.

Nos laboratórios dos pesquisadores da presente proposta descritos abaixo e nas salas de uso comum aos membros do Curso, incluindo laboratórios de instrumentação, ensaios e simulações computacionais e humanas, os alunos terão total condições de execução dos projetos envolvidos nas linhas de pesquisa do curso. Os pesquisadores têm acesso a aparelhos e equipamentos obtidos utilizando recursos da FAPERJ, CNPq, CAPES, do PROEXT-MEC e PROEX-UFF para produção de materiais para indivíduos com deficiência visual ou cegueira, além de estrutura de filmagem para produção de filmes e vídeos inclusivos para pessoas com necessidades visuais, auditivas e outros, (ex: Thermoform - R\$32.000,00 e impressora Braille - R\$20.000,00).

A infra-estrutura do curso conta ainda com o Espaço UFF de Ciências (EUFFC) um Curso de extensão de divulgação científica e de formação inicial e continuada de professores chefiado por uma de nossas pesquisadoras. No EUFFC existem dois laboratórios, um equipado para microscopia e registro de imagens microscópicas, além de material necessário para a realização de materiais educacionais específicas para as ciências, o segundo está equipado com materiais utilizados em atividades de educação ambiental (aquários, água-terrário, modelos e maquetes desenvolvidos pela equipe). Existe ainda uma sala de reuniões onde são desenvolvidas as atividades de orientação dos estudantes, acesso a rede mundial de computadores (cinco computadores de mesa e dois portáteis) impressão dos materiais desenvolvidos (uma impressão a laser A4 e uma impressora Jato de Tinta tamanho A3) um projetor multimídia e uma biblioteca com livros e periódicos importantes para a formação inicial e continuada de professores.

Existe ainda o espaço de gravação do coordenado por um dos membros da proposta que viabiliza o uso de sua estrutura de filmagem a todos. Tanto os laboratórios no Instituto de Biologia como os Espaços do EUFFC se destinam a reuniões, elaboração e execução de projetos do curso.

No prédio novo do Instituto de Biologia da UFF, cuja construção se encontra em fase final de acabamento no Campus do Gragoatá, o curso contará ainda com 03 anfiteatros modulares com sistema de transposição de divisórias, climatização e sistema multimeios, adaptado para indivíduos com deficiência e necessidades educacionais especiais como os com altas habilidades.

Biblioteca ligada à rede mundial de computadores?

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Dados não Informados.

Caracterização do acervo da biblioteca

Portal de Periódicos Capes

BiREME Biblioteca Virtual em Saúde

Lilacs

Medline

Pubmed

IBICT (CCN, COMUT, Biblioteca Digital de Teses e Dissertações)

Free Medical Journals

Teses e Dissertações UFF

Prossiga

Catálogo Eletrônico /UFF/NDC/Argonauta (<http://200.156.98.187/argonauta/>)

Martindale CD ROM

USP24- NF19 - CD ROM

A Biblioteca do Valonguinho que atende ao Instituto de Biologia é uma das 19 bibliotecas setoriais que integram o Sistema de Bibliotecas da UFF. O acervo de livros, periódicos e teses dessa Biblioteca é amplo dentro da área de Ciências Biológicas, implementando serviços eletrônicos de acesso às informações e disponibilizando documentos via base de dados e via internet. Quanto à infra-estrutura básica, a biblioteca recebeu novos computadores para consulta direta dos usuários, além da instalação de novas luminárias e ventiladores e ampliação do número de estantes.

A Biblioteca do Valonguinho realiza diferentes tipos de atendimento aos usuários, destacando-se a circulação de material bibliográfico, a comutação

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

bibliográfica e a consulta ao acervo bibliográfico, o que a coloca dentre as mais ativas da UFF. Ela oferece à comunidade estudantil o Curso de Capacitação de Usuários da Biblioteca, ministrando aulas a diversos alunos em diversos níveis.

O Instituto de Biologia também conta com um conjunto de bibliotecas próximas para trabalhos de consulta e pesquisa, incluindo a biblioteca do Instituto Biomédico, instalada no primeiro andar do prédio principal do Instituto biomédico, composta de um acervo de procura/distribuição e consulta de assuntos biológicos e de saúde.

Somada a essas bibliotecas, a que deverá ter significativa contribuição para a formação de nossos alunos, devido as áreas sociais e humanísticas que envolvem os temas Ciências, Tecnologias e principalmente Inclusão é a Biblioteca Central do Gragoatá (<http://www.ndc.uff.br/bcg>). Ela faz parte da Superintendência de Documentação - Sistema de Bibliotecas e Arquivos da UFF (SDC) e seu acervo é formado pela reunião das coleções oriundas das antigas bibliotecas de Educação, Ciências Humanas e Filosofia, Serviço Social, Letras e Artes e Comunicação Social.

Adicionalmente deve-se mencionar uma importante conquista de Instituto de Biologia no tocante à informação eletrônica. Recentemente tivemos um projeto contemplado junto ao UFF para a criação de uma sala de computação eletrônica com o acesso ao Portal CAPES com os periódicos CAPES então garantido, permitindo a pesquisa bibliográfica em grande extensão nas áreas do curso, tendo um número significativo de revistas com acesso completo e irrestrito. Para a garantia desse acesso, existe ainda computadores para os alunos do curso disponíveis em todos os laboratórios que farão parte do Curso com acesso ao Portal de Periódicos Capes, BiREME Biblioteca Virtual em Saúde, Lilacs, Medline, Pubmed, IBICT (CCN, COMUT, Biblioteca Digital de Teses e Dissertações), Free Medical Journals, Teses e Dissertações UFF, Prossiga, Catálogo Eletrônico/UFF/NDC/Argonauta (<http://200.156.98.187/argonauta/>), Martindale CD ROM, USP24- NF19 - CD ROM.

Embora acreditemos que as bibliotecas físicas e eletrônicas acima mencionadas sejam mais que suficientes para a condução dos projetos de pesquisa aqui propostos, convém mencionar a existência de grande número de bibliotecas especializadas nos temas e linhas de pesquisa envolvidos no Rio de Janeiro de fácil acesso, cabendo citar as bibliotecas do IB-UFRJ, INT, EMBRAPA, PUC -RJ, CBPF, FIOCRUZ, UERJ, etc.

Financiamentos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Membros Permanentes:

Cristina Lúcia Maia Coelho (UFF)

Coordenador. Cristina Lúcia Maia Coelho – Jogos educativos e desenvolvimento psicolinguístico no contexto da inclusão social: avaliação e intervenção.

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Universidade Federal Fluminense - Auxílio financeiro.

Coordenador. Cristina Lúcia Maia Coelho – Cognição em Movimento: jogos e avaliação interativa no contexto da inclusão Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Universidade Federal Fluminense - Auxílio financeiro.

Coordenador. Cristina Lúcia Maia Coelho. Iniciação à prática docente no contexto da interface psicologia e educação e inclusão social. Universidade Federal Fluminense – Bolsa.

Coordenador. Cristina Lúcia Maia Coelho. Desenvolvimento Humano, Deficiência e Inclusão social. Universidade Federal Fluminense – Bolsa.

Coordenador. Cristina Lúcia Maia Coelho. Inclusão Social de Crianças com Necessidades Especiais no Contexto Educacional: Ações Pedagógicas, Psicossociais E Psicodiagnósticas/Terapêuticas. Ministério da Educação - Auxílio financeiro.

Coordenador. Cristina Lúcia Maia Coelho. Família e Escola: Psicopatologia, Aprendizagem e Inclusão Social. Universidade Federal Fluminense - Bolsa.

Coordenador. Cristina Lúcia Maia Coelho. Família e escola: um estudo sobre os olhares acerca do desempenho escolar. Universidade Federal Fluminense - Bolsa.

Cristina Maria Carvalho Delou (UFF)

Coordenador: Cristina Delou: Auxílio à Pesquisa FAPERJ modalidade APQ1, Processo E-26/170.886/2004, Valor Total de R\$ 12.500,00 (Doze Mil E Quinhentos Reais);

Coordenador: Cristina Delou: Curso Incluir 2007: Acessibilidade na Educação Superior, Valor Total de R\$ 94.000,00 (Noventa E Quatro Mil Reais)

Coordenador: Cristina Delou: Curso Incluir 2008 - MEC/SESU - Fonte 0112915007 PTRES 13847, Valor Total de R\$ 118.104,00 (Cento E Dezoito Mil Cento E Quatro Reais) -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Coordenador: Cristina Delou: PROEXT/MEC-2009 - R\$100.000,00 (CEM MIL REAIS) Processo Nº 055181/2009-69.

Coordenador: Cristina Delou: FAPERJ – Edital Melhoria da Escola Pública (2010), Processo E-26/110.054/2010 - Valor Total de R\$ 40.000,00 (Quarenta Mil Reais).

Coordenador: Cristina Delou: PROEXT – MEC/SESu 2010-2011, Processo Nº 53016/10-14, Valor Total de R\$ 120.000,00 (Cento E Vinte Mil Reais).

Coordenador: Cristina Delou: Ensino Superior, Biotecnologia e Inovação: Identificando indivíduos com vocação científica e/ou com Altas Habilidades na Escola de Ensino Médio. Financiador(es): Universidade Federal Fluminense - Cooperação / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – Bolsa Doutorado.

Coordenador: Cristina Delou: Novos Talentos - Campus do Gragoatá - UFF (CAPES - R\$ 140.535,00). 2012-2015.

Coordenador: Cristina Delou: Altas Habilidades ou Superdotação: Análise de um Programa de Suplementação escolar no Sistema Público de Ensino Inclusivo. Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa. 2016-2019.

(1)Projeto: Escola de Inclusão. Valor Concedido pela SESu/MEC: R\$ 100.000,00 (cem mil reais) (2)Projeto: Escola de Inclusão. Valor Concedido pela SESu/MEC: R\$ 120.000,00 (cento e vinte mil reais) FAPERJ: (1)APQ1 - Projeto: Tutoria Pedagógica à Comunidade Acadêmica: alternativa para a inclusão universitária de aluno com necessidades educacionais especiais?. Período: 2004 a 2008. Valor concedido pela FAPERJ: R\$ R\$ 12.500,00 (doze mil e quinhentos reais); (2)APQ1 - Projeto: Escola de Inclusão: Capacitando discentes de Licenciatura e docentes para o Atendimento de Estudantes Deficientes Visuais. Edital: Melhoria da Escola Pública do Estado do Rio de Janeiro. Período: 2009-2010. Valor concedido pela FAPERJ R\$40.000,00 (quarenta mil reais) Gerlinde Agate Platais Brasil Teixeira (UFF)

Coordenador: Gerlinde A. P. B. Teixeira.: Edital Recursos do projeto de expansão REUNI (PDI), PIBID (Curso Institucional de Iniciação a Docência. Verba de custeio – 194.740,00

Informações adicionais

O paradigma da inclusão foi lançado na “Declaração Mundial sobre Educação para Todos: satisfação das necessidades básicas de aprendizagem” resultante

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

do evento em Jomtien, na Tailândia (UNESCO, 1990), com vistas a envolver os países devedores do Fundo Monetário Internacional (FMI) em um grande projeto inclusivo para melhoria social. Ele deveria ter sido implantado em 10 anos e atender a todos em suas especificidades e peculiaridades de aprendizagem individuais, o que de fato não se cumpriu.

Seguiu-se o evento de Salamanca, na Espanha, a divulgar a “Declaração de Salamanca - Sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais” (UNESCO, 1994), que demandava a inclusão dos alunos com deficiência, incluindo “crianças que apresentassem qualquer tipologia física, intelectual, social, emocional, linguística ou outra, a saber deficientes e superdotados, crianças de rua e que trabalham, crianças de origem remota ou de população nômade, crianças pertencentes a minorias linguísticas, étnicas ou culturais, e crianças de outros grupos desvantajados ou marginalizados”, caracterizando assim a importância do atendimento também da diversidade discente (UNESCO, 1994). A busca pela qualidade no atendimento da diversidade discente, assegurando a inclusão de todos, enfrentou e ainda enfrenta obstáculos diversos. Desde aquela época, países como o Brasil devem se empenhar para garantir que toda a população tivesse acesso a qualidade de vida incluindo novas tecnologias, com igualdade e equidade escolar, a partir de financiamentos sociais.

Recentemente o Brasil assinou a Declaração de Incheon (UNESCO, 2015) que destaca aqueles com deficiência, no parágrafo 7, tornando mandatório ao país a inclusão e equidade, no compromisso de “..enfrentar todas as formas de exclusão e marginalização, bem como disparidades e desigualdades...(UNESCO, 2015)”. Dentro desse contexto, o uso de diferentes tecnologias que permitam garantir a acessibilidade às pessoas com deficiências na perspectiva da inclusão se torna uma estratégia que vai além da inovação, mas principalmente de uma visão igualitária e de equidade na relação de tornar acessível o que se oferece a toda a sociedade, ao inserir também o público da inclusão.

As Tecnologias Assistivas (AT) se caracterizam por serem qualquer dispositivo, equipamento ou sistema que ajude uma pessoa com deficiência a trabalhar em torno de seus desafios para que ela possa aprender, se comunicar ou simplesmente viver com qualidade de vida. O desenvolvimento dessas e de outras tecnologias ainda é um desafio a ser compreendido e assumido pela academia, no sentido de formar profissionais capazes de contribuir com produtos que possam ser utilizados/oferecidos a esse público, viabilizando sua inclusão nos diversos conceitos que envolvem uma vida plena em sociedade.

A sociedade brasileira, assim como tantas outras sociedades, necessitam da compreensão dos conceitos presentes nos eventos que a cercam - sejam de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

natureza ambiental/tecnológica (Ciências tecnológicas) ou de natureza legal/social (Ciências Humanas) - para que seus cidadãos possam exercer a sua cidadania de forma plena ao saber e reconhecer o mundo ao seu redor. Dentro dessa perspectiva, existe um espaço a ser ocupado pela academia no que se refere a visão interdisciplinar envolvendo a inclusão, as novas tecnologias e a interrelação com as ciências relacionadas aos eventos biológicos, as questões de saúde, as questões do direitos humanos dentre outros, e que vão muito além de reconhecer apenas os instrumentos legislativos base das políticas de inclusão.

Assim, se torna necessário investir na formação de doutores na área interdisciplinar, com conhecimento e noções de pesquisa na perspectiva da aplicação e produção de tecnologias inclusivas para dar acessibilidade as pessoas com necessidades especiais / deficientes em temas envolvendo as áreas de ciências tecnológicas e humanas.

Informações complementares

Observações

Há que se ressaltar que, ao usar a infraestrutura inclusiva da Universidade Federal Fluminense com intérpretes e recursos de acessibilidade adaptada, o curso poderá atender uma demanda muito importante na atualidade composta por mestres surdos, cegos, com deficiência visual ou auditiva, que ao serem titulados em nível de mestrado tem buscado o aperfeiçoamento acadêmico em nível de doutorado com busca de solução de problemas, principalmente através da produção de tecnologias assistivas. Infelizmente esse público com deficiências não tem sucesso em encontrar uma pós-graduação na região sudeste com infraestrutura capaz de dar acessibilidade acadêmica em nível doutoral, existente atualmente apenas na região sul do país.

Críticas e Sugestões

Dados não Informados.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, LINHA(S) DE PESQUISA, PROJETO(S) DE PESQUISA DA PROPOSTA, DOCENTE(S)

| Área(s) de Concentração | Linha(s) de Pesquisa | Projeto(s) de Pesquisa | Disciplina(s) | Docente(s) Permanente(s) | Docente(s) Colaborador(es) |
|-------------------------|----------------------|------------------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 18 | 46 | 12 | 4 |

Área(s) de Concentração

| Nome | Descrição |
|---|--|
| Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão | A área de concentração engloba os projetos de pesquisa dos docentes do Curso que investigam as questões envolvendo a inclusão e as tecnologias assistivas, com uma visão Interdisciplinar das diversas áreas das ciências (Tecnológicas e Humanas) e interconexões com outras áreas obviamente correlatas, como a Computação, a Engenharia, a Medicina e o Ensino/Educação, dentre outros, visando formar profissionais que possam intervir para viabilizar a indivíduos e grupos o acesso a sua condição de cidadãos, através do uso de todos os tipo de tecnologias. |

Linha(s) de Pesquisa

| Nome | Descrição | Áreas de Concentração Vinculadas |
|---|---|---|
| Desenvolvimento e Análise acadêmica de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas | Pesquisa, desenvolvimento e avaliação de abordagens, metodologias e processos para minimizar as dificuldades na compreensão sobre temas complexos na área de Ciências Tecnológicas que viabilizem uma perspectiva inclusiva; avaliação e desenvolvimento de tecnologias e novos tipos de materiais acessíveis nas diversas áreas de conhecimento envolvendo a Ciências Tecnológicas; novas tecnologias de informação e comunicação com visão aplicada da interdisciplinaridade e novas práticas de acesso a conteúdos acadêmicos; intercâmbio entre disciplinas e aproximação de objetos de estudos na área de Ciências Tecnológicas. | Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão |
| Questões e Processos de Criação e Avaliação de produtos e tecnologias na área de Ciências Humanas | Investigação, planejamento e avaliações acadêmicas sobre produtos e tecnologias assistivas para pessoas com deficiências, síndromes, transtornos e altas habilidades; incluindo mediações para o desenvolvimento, inclusão e avaliação na sociedade; análise e avaliação das relações interdisciplinares entre as ciências humanas e as tecnologias assistivas. | Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

CURSO DE Doutorado

| Nome | Grau Acadêmico | Situação | Histórico do Curso na CAPES* |
|----------------------------------|----------------|----------|------------------------------|
| CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E INCLUSÃO | Doutorado | Projeto | Nova Proposta de Curso |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE DOUTORADO - CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E INCLUSÃO

| Créditos Disciplinas | Créditos Tese/Disseração | Créditos Outros | Vagas por Seleção | Equivalência hora/aula |
|----------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| 22 | 30 | 0 | 30 | 30 |

Objetivo do curso/perfil do egresso a ser formado

O Curso de Doutorado em CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E INCLUSÃO (CTI-UFF) visa a formação de recursos humanos para pesquisa e docência, capazes de promover o desenvolvimento científico e tecnológico assistivo na área de Inclusão. Assim, o CTI foi organizado com proposições que visam oferecer opções para o treinamento avançado, não só na Pesquisa, mas também no aprimoramento de Docente de Nível Superior, e/ou na adequação para contratação por instituições nacionais e/ou internacionais que atuem nas respectivas áreas temáticas, estimulando no egresso o estabelecimento de competências e a continuação da sua formação acadêmica.

No processo de formação do Doutor em CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E INCLUSÃO serão enfatizados o treinamento científico crítico, a qualificação do conteúdo e a busca persistente de excelência acadêmica, alinhados com a missão deste Programa de Pós-Graduação na área de pesquisa e produção de conhecimentos nos níveis básico e aplicado.

O Doutor formado no Curso estará capacitado para executar estudos que poderão abranger desde questões de avaliação de produtos e processos tecnológicos assistivos e as suas diferentes possibilidades, incluindo a aplicação da tecnologia e do conhecimento gerado, com estudos sistemáticos, de forma a adquirir uma sólida formação em inclusão, estando capacitados tanto para a geração quanto para a divulgação de conhecimentos entre as diferentes áreas correlatas aos temas abordados.

A preocupação com o trabalho científico deve surgir prontamente, logo no ingresso do doutorando na Pós-Graduação, sendo evidenciado pela formulação do pré-projeto, que deverá mostrar o planejamento de um trabalho de investigação que represente sua contribuição original ao estado da arte do assunto/tema tratado. O pré-projeto deverá apresentar a amplitude e a profundidade esperadas nos estudos desenvolvidos para que resulte em uma tese de doutorado e trabalhos publicados, fato que estará diretamente refletido na obra acadêmica a ser defendida perante Comissão Julgadora (banca). Assim a tese será o

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

documento que apresentará o resultado de um trabalho experimental ou de um estudo científico, onde o tema será único e bem delimitado, baseada em investigação original, constituindo uma real contribuição para a especialidade em questão.

No doutorado será essencial desenvolver habilidades e aptidões para :

- Trabalhar com seriedade, responsabilidade e ética em termos de temática e de competências;
- Ser capaz de se manter atualizado, inclusive utilizando novas ferramentas, reconhecendo as fontes locais para sua atualização.
- Mobilizar os recursos da língua falada (apresentações orais) e escrita (resumos e artigos) de modo contextualizado para participar das interações presentes no CTI-UFF e em outros locais do conhecimento (ex: congressos).
- Trabalhar de forma independente e criativa, demonstrada pela criação de novo conhecimento validada por publicações em bons veículos científicos ou pela obtenção de patentes.
- Escrever nas línguas estrangeira e brasileiras (Português e Libras), nos seus diferentes registros e variedades em termos de estrutura e aplicações na área (ex: resumos, artigos, patentes e registros).
- Refletir analítica e criticamente sobre os processos de ensino e aprendizagem e sua abordagem inter e multidisciplinar;
- Integrar o ensino e a pesquisa simultânea e continuamente visando à formação do Doutor em CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E INCLUSÃO com uma perspectiva científico-humanística, considerando a perspectiva da diversidade discente a quem se fornece o conhecimento.

O curso de doutorado em CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E INCLUSÃO ainda pretende possibilitar ao doutorando condições para o desenvolvimento de autonomia , de estudo e construção de conhecimento crítico e independente, utilizando a experiência de seu(s) orientadores; capacitando-o para o domínio do uso das tecnologias de informação e comunicação aplicadas à Diversidade e Inclusão e a emergência das autorias.

Descrição sintética do esquema de oferta de curso

O curso será oferecido a alunos com título de mestre nas diferentes áreas de formação de ciências da natureza, humanas, tecnológicas, saúde além de áreas correlatas que se interessem pela perspectiva inclusiva do conhecimento e/ou de forma aplicada, com intuito também de se aprimorar na sua formação em

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

nível de pós-graduação, desde que aprovado em exame de seleção realizado anualmente. A formação será realizada por meio de disciplinas e de treinamento técnico-científico compatível com o nível de Doutorado, por exame de língua estrangeira, exame prévio e defesa pública de tese.

O Curso foi organizado com proposições que visam oferecer opções para o treinamento avançado não só na Pesquisa, mas também no aprimoramento de Docente de Nível Superior, e no ingresso na empresa, estimulando no egresso o estabelecimento de competências em sua área de atuação e áreas correlacionadas. Nesse processo são enfatizadas a interdisciplinaridade, o treinamento científico crítico, a qualificação do conteúdo e a busca persistente de excelência acadêmica, alinhados com a missão aplicada do curso de pós-graduação.

A preparação do doutorando não ignora a demanda do mercado de trabalho na área de Ciências, Tecnologias e Inclusão pelo profissional qualificado que tem sido de interesse de algumas empresas, devido ao espírito crítico adquirido e sua capacidade de gerar respostas a questões novas que surgem de forma premente e contínua nesse espaço de atuação, que pertence atualmente a diferentes profissionais ainda sem este tipo de qualificação. A acessibilidade de pessoas com deficiência no mercado de trabalho ainda é um obstáculo, para qual existem poucos a consultar. A formação destes profissionais podem preencher essa lacuna de atendimento/acessoria/ orientação de qualidade acadêmica.

O público alvo do curso de doutorado são principalmente os portadores de diploma de mestre nas diferentes áreas de formação de ciências da natureza, humanas, tecnológicas, saúde além de áreas correlatas que se interessem pela perspectiva inclusiva do conhecimento e/ou de forma aplicada.

Formar Doutores Acadêmicos oriundos de qualquer área de conhecimento científico, artístico ou cultural significa oferecer a sociedade também profissionais interessados no diálogo e principalmente na solução de problemas através da produção de tecnologias assistivas e de apoio. O Instituto de Biologia da UFF já atua dentro desse contexto e possui demanda por esse doutorado por possuir cursos de pós em nível de mestrado que trabalham dentro de parte desta perspectiva como o Programa de Pós-graduação em Ciências e Biotecnologia - PPBI (www.biotec.uff.br) da área de Biotecnologia e o Curso de Mestrado em Diversidade e Inclusão -CMPDI (www.cmpdi.uff.br) da área de Ensino. Ambos os programas trabalham na perspectiva da produção de materiais educacionais e de divulgação científica na área de ciências tecnológicas e humanas, formando mestres que tem requerido o aprofundamento acadêmico especializado em nível doutoral quanto as questões teóricas envolvendo três importantes aspectos interdisciplinares: as ciências, as tecnologias e a inclusão.

Área(s) de Concentração do Curso

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Disciplina(s) do Curso

| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
|---|----------------|--------------|---------------|---|---|---|
| Tópicos de Fronteiras em Ciências, Tecnologias e Inclusão | Doutorado | SIM | 60 | 2 | Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão | SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, FABIANA RODRIGUES LETA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Aprofundamento em temas interdisciplinares em Ciências, Tecnologias e Inclusão com palestras, conferências, seminários on-line e presenciais, ministrados por membros da Pós-Graduação e professores/pesquisadores convidados de outras instituições que ocorrerão semanalmente. Será atribuído 2 créditos para participação do estudante em 25 seminários. | | | | Periódicos da área e linhas envolvidas. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Scientific Literature | Doutorado | SIM | 30 | 1 | Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Consiste na criação de um espaço para utilizar a língua inglesa oralmente envolvendo artigos curtos e/ou recentes, filmes e entrevistas na língua inglesa envolvendo tópicos de Diversidade e | | | | Periódicos atualizados das áreas e linhas envolvidas de nível qualificado e com índice de impacto pertinente a área interdisciplinar. | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|---|----------------|--------------|---------------|---|---|--|
| <p>Inclusão, dentre outros materiais que envolverão diferentes assuntos pertinentes as nossas linhas de pesquisa. A dinâmica será variada, incluindo simulações de situações como entrevistas e apresentações em congressos e eventos internacionais. Será atribuído 1 crédito para a participação ativa do estudante em 30 aulas.</p> | | | | | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Redação e Divulgação Científica I | Doutorado | SIM | 30 | 1 | Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão | NEUZA REJANE WILLE LIMA, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| <p>Apresentação de respostas a questões e problemas inerentes aos vários aspectos da redação/edição gráfica (organização, sistematização e instrumentalização), e divulgação científica em três línguas (2 brasileiras - Português e Libras, 1 estrangeira - Inglês) respeitando as normas internacionais de publicação científica e desenvolvendo a capacidade de análise crítica. A disciplina ampliará o uso com a maior eficiência e eficácia dos recursos da informática (MedLine, PubMed, Lilacs, PeriodicosCapes, internet, intranet, base de dados da Bireme, Scielo, dentre outros), estimulando a habilidade específica de redação de diferentes tipos de comunicação escrita da pesquisa científica (projetos, patentes, registros, relatórios técnicos, resumos de congressos, seminários, conferências, artigos científicos originais e de revisão, produtos registrados, relato de caso, nota prévia, editorial, cartas ao editor/autor); além de estimular/exercitar a proficiência da redação em outras línguas estrangeiras (espanhol, francês e american sign language - ASL). A evolução da estruturação primária de um artigo, projeto para edital e/ou patente a ser construído pelo estudante será considerada como a avaliação final.</p> | | | | <p>Artigos de revistas com diferentes níveis de Qualis/IP, projetos e editais atuais de órgãos competentes de agencias nacionais e internacionais de fomento, resumos de congressos, patentes, registros e relatórios técnicos.</p> | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Práticas Docentes nas Ciências, Tecnologias e Inclusão I | Doutorado | SIM | 120 | 4 | Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
|---|----------------|--------------|---------------|---|---|--|
| | | | | | | RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Estágio obrigatório que prepara e treina os discentes para o exercício da docência; com ênfase nos seguintes aspectos: deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, planejamento didático, produção e uso estratégico de materiais didáticos acessíveis e avaliação pedagógica. As atividades didáticas compreendem a participação, sob a supervisão de um professor orientador em cursos regulares oferecidos pelos professores docentes à graduação, em cursos de férias ou em cursos para monitores. | | | | Periódicos da área de ensino e linhas envolvidas. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| LIBRAS I: uma língua brasileira oficial a conhecer | Doutorado | SIM | 30 | 1 | Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão | HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Apresentação da Língua Brasileira de Sinais e sua contextualização na sociedade e na comunidade surda. | | | | Periódicos atualizados das áreas e linhas envolvidas de nível qualificado e com índice de impacto pertinente a área interdisciplinar. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Defesa de Projeto I | Doutorado | SIM | 30 | 1 | Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão | NEUZA REJANE WILLE LIMA, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| O projeto de DOUTORADO deverá ser elaborado e defendido pelo estudante até o final do primeiro semestre do curso, havendo ainda outra apresentação para discussão dos resultados pertinentes ao trabalho de pesquisa em até um ano e dois meses, com avaliação contínua por um consultor (que pode ser externo) e um membro da Pós-Graduação e tendo como avaliação a escrita de dois artigos que devem ser aceitos para a publicação. | | | | Periódicos da área e linhas envolvidas. | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
|---|----------------|--------------|---------------|---|---|---|
| Bases Legais, Políticas, Técnicas, de Ensino e Sociais da Ciências, Tecnologias e Inclusão | Doutorado | SIM | 60 | 2 | Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| A disciplina versará sobre diferentes temas envolvendo a visão mais atual e aplicada das bases legais, políticas, técnicas, de ensino e sociais da diversidade e utilizando diferentes perspectivas, inclusive a da divulgação científica. Assim temas norteadores serão explorados de forma mais especializada, sempre contemplando ambas perspectivas das pesquisas básica e aplicada, apresentando uma relação correlata com as linhas do Curso. | | | | - Artigos atuais de revistas com níveis de Qualis ou Índice de impacto concernente com a área e textos oficiais sobre as questões legais. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| BRILLE E SOROBAN: um código para uso em tecnologias com enfoque na cegueira | Doutorado | SIM | 30 | 1 | Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão | CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Disciplina de cunho totalmente prático e aplicado de apresentação do Sistema Braille e do Sorobã para o uso em tecnologias de ensino e acessibilidade de conteúdos específicos em diferentes áreas curriculares. Comparação com tecnologias computacionais como o DOSVOX e outras tecnologias e estratégias. | | | | Periódicos atualizados das áreas e linhas envolvidas de nível qualificado e com índice de impacto pertinente a área interdisciplinar. | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
|---|----------------|--------------|---------------|---|-------------------------|--|
| Tópicos em Questões e Processos de Criação e Avaliação de produtos e tecnologias na área de Ciências Humanas | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Conjunto de referências bibliográficas sobre avaliação no processo de ensino e aprendizagem, com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES, selecionado por um pesquisador ou grupo que participe da linha de pesquisa "Questões e Processos de Criação e Avaliação de produtos e tecnologias na área de Ciências Humanas" do curso. Cabe ao responsável pelo curso garantir o acesso às referências selecionadas e a discussão destas com os estudantes inscritos na disciplina, discutindo o que há de mais recente na literatura sobre a linha de pesquisa do curso. | | | | Periódicos com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Tópicos em Neuroeducação – novos desafios tecnológicos | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Esta disciplina visa promover a interação entre os campos das neurociências e da interação com o conhecimento tecnológico e o desenvolvimento de atividades teórico-práticas voltadas para a relação ensino-aprendizagem nos diferentes níveis acadêmicos (básico e superior). Serão abordados os seguintes temas: filosofia do conhecimento, desenvolvimento do sistema nervoso, períodos críticos, corporeidade, sensações, movimento, funções superiores (atenção, motivação, percepção, aprendizado, memória, cognição, linguagem e inteligências), distúrbios da aprendizagem e comportamento, sono e aproveitamento acadêmico. A avaliação será feita pela apresentação de relatório final referente às atividades práticas desenvolvidas ao longo da disciplina. | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Aranha, G. & Sholl-Franco, A. (2010). (Org.) Caminhos da Neuroeducação. Rio de Janeiro: Ciências e Cognição. - Castro-Caldas A.; Petersson, K.M.; Reis, A.; Stone-Elander, S. & Ingvar, M. (1998). The Illiterate Brain. Learning to read and write during childhood influences the functional organization of the adult brain. <i>Brain</i>, 121, 1053-1063. - Cosenza, R.A. & Gerra, L.B. (2011). Neurociências e Educação – Como o Cérebro Aprende. Porto Alegre: ArtMed. - Gardner, H. (2005). Inteligências Múltiplas: a teoria na prática. Porto Alegre: ArtMed. - Gazzanica, M.S. & Heatherton, T.F. (2005). Ciência Psicológica. Mente, Cérebro e comportamento. Porto Alegre: Artmed. - Goody J. (1987). A lógica da escrita e a organização da sociedade. Lisboa: Edições 70. - Kolb, B. & Whishaw, I.Q. (2002). Neurociência do comportamento. São Paulo: Manole. - Louzada, F. & Menna-Barreto, L. (2007). O sono na sala de aula. Tempo escolar e tempo biológico. Rio de Janeiro: Vieira & Lent. - Melo, L.E. (Org.) (2011). Cognição e Linguagem: Perspectivas interdisciplinares. Porto Alegre/RS: Editora CRV. - Schiffman, H.R. (2005). Sensação e percepção. 5ª Ed. Rio de Janeiro/RJ: Editora LTC. - Biologia Molecular- Arnaldo Zaha- 2007 . | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
|---|----------------|--------------|--|----------|-------------------------|--|
| Tópicos em Interdisciplinaridade e Questões tecnológicas de Ensino | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | PAULO PIRES DE QUEIROZ, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ |
| Ementa | | | Bibliografia | | | |
| <p>Constituído por um conjunto de referências bibliográficas, com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES, selecionado por um pesquisador do curso. Cabe ao responsável pelo curso garantir o acesso às referências selecionadas e a discussão destas com os estudantes inscritos na disciplina, discutindo o que há de mais recente na literatura sobre a linha de pesquisa do curso, incluindo tópicos ligados as tecnologias envolvendo Diversidade Humana e Aprendizagem, Adaptações Curriculares, Plano Individual de Ensino e Materiais Didáticos Singulares, Avaliação acadêmica para Inclusão, Terminalidade Específica e Aceleração de Estudos.</p> | | | <p>BRASIL. Declaração de Salamanca. No site http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf, em 16/04/2006. DELOU, Cristina Maria Carvalho. Educação dos alunos com Altas Habilidades/superdotação: legislação e políticas educacionais para a inclusão. In: FLEITH, D. (Org.). A construção de práticas educacionais: Orientação a Professores. V.2. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial, 2007. MITTLER, Peter. Educação Inclusiva. Porto Alegre, Artmed, 2001. BIANCHETT, Lucídio & FREIRE, Ida Mara (ORGS.). Um Olhar sobre a Diferença. Campinas: SP, Papirus Editora, 2001. GONZÁLEZ, José Antonio Torrez. Educação e Diversidade: bases didáticas e organizativas. Porto Alegre: Artmed, 2002. GONZÁLEZ, Eugenio e cols. Necessidades Educacionais Específicas - Intervenção psicoeducacional. Porto Alegre: Artmed, 2007. FERNANDES, Eulalia. Linguagem e Surdez. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda., 2003. DESSEN, Maria Auxiliadora & COSTA JÚNIOR, Anderson Luiz. (Orgs.) A Ciência do Desenvolvimento Humano: tendências atuais e perspectivas futuras. Porto alegre: Artmed, 2005. Periódicos atualizados das áreas e linhas envolvidas de nível qualificado e com índice de impacto pertinente a área interdisciplinar.</p> | | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Tópicos em Interações Educacionais | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN |
| Ementa | | | Bibliografia | | | |
| <p>Constituído por um conjunto de referências bibliográficas organizadas pelos diversos laboratórios que participam da linha de pesquisa do curso "Desenvolvimento acadêmico de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas", que devem ficar a disposição dos estudantes. Cabe ao responsável pelo curso a discussão de trabalhos com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES que apresentem trabalhos em nível de ensino e divulgação, com os estudantes interessados na disciplina. Já temos como primeiros cursos a serem oferecidos: Epistemologia, Ensino e Aprendizagem Estudos sistemáticos sobre a divulgação de tópicos de Biologia</p> | | | <p>Periódicos com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES.</p> | | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|---|----------------|--------------|---------------|---|-------------------------|--|
| Atividades extensionistas: uma vertente de divulgação científica ainda se explorar | | | | | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Tópicos em Desenvolvimento acadêmico de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas | Doutorado | NÃO | 60 | 2 | | GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, FABIANA RODRIGUES LETA |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão Ementa: Conjunto de referências bibliográficas sobre avaliação no processo de ensino e aprendizagem, com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES, selecionado por um pesquisador ou grupo que participe da linha de pesquisa "Desenvolvimento de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas" do curso. Cabe ao responsável pelo curso garantir o acesso às referências selecionadas e a discussão destas com os estudantes inscritos na disciplina, discutindo o que há de mais recente na literatura sobre a linha de pesquisa do curso. | | | | Periódicos com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Tópicos em Deficiência Intelectual: questões atuais | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Nova concepção de pessoa com deficiência. Lei Brasileira de Inclusão. Enfoque Ecológico. Desenvolvimento das pessoas com deficiência intelectual. Diagnóstico e Suportes. Habilidades Funcionais e Capacidades Adaptativas. Abordagens contemporâneas: complexidade e neurociência. Novas tecnologias educacionais e a pessoa com deficiência intelectual na perspectiva da inclusão social no campo da educação, saúde, trabalho e vida social. | | | | <p>FERNANDES,E.M. Estudo descritivo da aplicação do paradigma da Associação Americana de Retardo Mental na comunidade de Barro Branco. Tese de doutorado, Fundação Oswaldo Cruz, 2000.</p> <p>_____. Uma proposta de redimensionamento do atendimento educacional em rede pública de ensino a pessoas portadoras de retardo mental, 1992 in O Campo de Atenção Psicossocial. Rio de Janeiro: Instituto Franco Basaglia, Te Cora, Editora, 1997.</p> <p>_____. A revisão do conceito de retardo mental pela Associação Americana de Retardo Mental: possibilidades de convergência teórica com o paradigma da escola inclusiva. In: Anais do III Congresso Ibero – Americano de Educação Especial. Foz do Iguaçu: Ministério da Educação e do Desporto, pp 198 –200, 1998</p> <p>_____;ORRICO,H. Acessibilidade e inclusão social. Rio de Janeiro: Editora Deescubra, 2011.</p> <p>LUCKASSON,R et. alli. Mental Retardation: definition, classification, and systems of supports –</p> | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|---|----------------|--------------|---------------|---|-------------------------|--|
| | | | | worbook. Washington: American Association on Mental Retardation, 1992. _____. The changing conception of mental retardation: implications for the field. In: Mental Retardation, vol. 32, no 3, june, pp 181 – 193, 1994. _____. Mental Retardation: definition, classification, and systems of supports – worbook. Washington: American Association on Mental Retardation, 2002. _____. et al. The Renaming of Mental Retardation: Understanding the Change to the Term Intellectual Disability. In Intellectual and Developmental Disabilities. Vol 45, number2: 116-124, april, 2007. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Tópicos em Avaliação de Materiais e Novas Tecnologias | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, NEUZA REJANE WILLE LIMA |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Conjunto de referências bibliográficas sobre avaliação de tecnologia assistivas com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES, selecionado por um pesquisador ou grupo que participe do curso. Cabe ao responsável pelo curso garantir o acesso às referências selecionadas e a discussão destas com os estudantes inscritos na disciplina, discutindo o que há de mais recente na literatura sobre a avaliação de novas tecnologias nacionalmente ou internacionalmente produzidas. | | | | - Periódicos atualizados das áreas e linhas envolvidas de nível qualificado e com índice de impacto pertinente a área interdisciplinar. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Tópicos em Altas Habilidades e Notório Saber – reconhecendo o aprender | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Estudo dos conceitos atuais; Diversidade na Educação de Superdotados; Atendimento Educacional Especializado; Plano Individual de Ensino; Práticas Pedagógicas para Aceleração de Estudos; Diferentes estilos e ritmos de aprendizagem. | | | | 1.ALENCAR, Eunice Soriano. & FLEITH, Denise. Superdotados: Determinantes, Educação e Ajustamento. São Paulo: EPU, 2001. 2.CHAGAS, Jane Farias ; FLEITH, Denise de Souza . Perfil de adolescentes talentosos e estratégias para o seu desenvolvimento. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 27, p. 385-392, 2011. 3.CUPERTINO, Christina; GUENTHER, Zenita Cunha; DELOU, Cristina Maria Carvalho & PÉREZ, Susana. Diversity and gifted education: four Brazilian examples. Em: WALLACE, Belle & ERICKSSON, Gillian. Diversity in gifted education. USA and Canadá: Routledge, 2006. 4.DELOU, Cristina Maria Carvalho & BUENO, José Geraldo Silveira. O que Vigotski pensava sobre genialidade. Revista da Faculdade de Educação PUC – Campinas. Campinas, n.º 11, p. 97-99, nov. 2001. | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|---|----------------|--------------|---------------|--|-------------------------|---|
| | | | | <p>5.DELOU, Cristina Maria Carvalho. Plano de Atendimento Educacional Especializado Integrado ao Plano Individual de Ensino com vistas a Aceleração de Estudos: sugestão adaptada do modelo de Joseph Renzulli. In: Angela M. R. Virgolim e Elisabete Castelon Konkiewitz. (Org.). Altas Habilidades/Superdotação, Inteligência e Criatividade. 01ed.Campinas, SP: Papyrus Editora, 2014, v. 01,</p> <p>6.FLEITH, Denise & ALENCAR, Eunice Soriano. Desenvolvimento de talentos e altas habilidades: orientação a pais e professores. Porto Alegre, Artes Médicas: 2007.</p> <p>7.FREITAS, Soraia Napoleão. Educação e Altas Habilidades/Superdotação: a ousadia de rever conceitos e práticas. Porto Alegre, EditoraUFSM, 2006.</p> <p>8.FREEMAN, Joan & GUENTHER, Zenita Cunha. Educando os mais capazes: idéias e ações comprovadas . São Paulo: EPU, 2006.</p> <p>9.GAMA, Maria Clara Sodré Salgado (Org.). Educação de Superdotados: teoria e prática. São Paulo: EPU, 2006.</p> <p>10.GUENTHER, Zenita Cunha. Educando o ser humano. Campinas: SP, Mercado das Letras, UFLA, 1997.</p> <p>11.SABATELA, Maria Lúcia Prado. Talento e Superdotação: problema ou solução? Curitiba: IBEPEX, 2005.</p> <p>12.VIRGOLIM, Ângela Maria Rodrigues. Altas Habilidades/Superdotação: encorajando potenciais. Brasília: MEC/SEESP, 2007.</p> <p>13.WINNER, Hellen. Crianças superdotadas. Porto Alegre, Artmed, 1998.</p> | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Tópicos Desenvolvimento Humano, Criatividade e Inovação | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| <p>Tópicos de Educação, desenvolvimento humano e diversidade: precocidade, prodigiosidade e aceleração de estudos; Criatividade e Educação; Subjetividade; Inovação; Interação professor-aluno, relações pessoais, interpessoais, e a construção do conhecimento.</p> | | | | <p>ALENCAR, E. M. L. S. ; FLEITH, D. S. ; MARTÍNEZ, Albertina Mitjans . Obstacles to Personal Creativity between Brazilian and Mexican University Student: A Comparative Study. The Journal of Creative Behavior , Massachusetts, EEUU, v. 37, n. 3, p. 179-192, 2003.</p> <p>AMARAL, Ana Luiza Snoeck Neiva de ; MARTÍNEZ, Albertina Mitjans . Aprendizagem e Criatividade no contexto universitário: um estudo de caso. Psicologia para América Latina, v. 1, p. 8, 2006.</p> <p>BARRETO, Maribel Oliveira ; MARTÍNEZ, Albertina Mitjans . Possibilidades criativas de professores em cursos de pósgraduação strico sensu. Estudos de Psicologia (Campinas), v. 24, p. 463-473, 2007.</p> <p>CASAS, Rosalba; FUENTES, Claudia de; VERA-CRUZ, Alexandre O. (Org.). Acumulación de capacidades tecnológicas, aprendizaje y cooperación en la esfera global y local. 01 ed. México D.F.: Miguel Ángel Porrúa, 2007, v. , p. 393-415.</p> | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|--|----------------|--------------|---------------|--|-------------------------|---|
| | | | | <p>CERQUEIRA-SILVA, S. ; DESSEN, M. A. ; COSTA JUNIOR, A. L. . As contribuicoes da ciencia do desenvolvimento humano para a Psicologia da Saude. <i>Ciência e Saúde Coletiva</i> (Impresso) , v. 16 (1), p. 1599-1609, 2011.</p> <p>CIPOLLA, C. . Creative communities as relational innovations: a service design approach. In: François Jegou; Ezio Manzini. (Org.). <i>COLLABORATIVE SERVICES. Social innovation and design for sustainability</i>. 1 ed. Milano: POLIDESIGN, 2008, v. 1, p. 153-156.</p> <p>DESSSEN, Maria Auxiliadora e POLONIA, Ana da Costa. A família e a escola como contextos de desenvolvimento humano. <i>Paidéia</i> (Ribeirão Preto) [online]. 2007, vol.17, n.36, pp. 21-32. ISSN 0103-863X. http://dx.doi.org/10.1590/S0103-863X2007000100003.</p> <p>FLEITH, Denise de Souza ; ALMEIDA, L. S. ; PEIXOTO, F. J. B. . Validação da Escala Clima para Criatividade em Sala de Aula. <i>Estudos de Psicologia</i> (PUCCAMP. Impresso), v. 28, p. 307-314, 2011.</p> <p>MARTÍNEZ, Albertina Mitjans . Subjetividad , Complejidad y Educación. <i>Psicología para América Latina</i>, v. 13, p. 5, 2008.</p> <p>MARTÍNEZ, Albertina Mitjans . A criatividade na escola:três direções de trabalho . <i>Linhas Críticas</i> (UnB), Brasília, v. 8, n. 15, p. 189-206, 2003.</p> <p>Winner, E. (1998). <i>Crianças Superdotadas: Mitos e Realidades</i>. Porto Alegre: Artmed.</p> | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Tutoria em Pesquisa em Ciências, Tecnologias e Inclusão II | Doutorado | NÃO | 60 | 2 | | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|--|----------------|--------------|---------------|--|-------------------------|---|
| Tutoria de alunos de licenciatura para aproximação com professores em exercício de docência no exercício de produção de novas tecnologias assistivas no intuito de gerar estratégias para o atendimento alunos com necessidades especiais no ambiente escolar. | | | | Periódicos com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Tutoria em Pesquisa em Ciências, Tecnologias e Inclusão I | Doutorado | NÃO | 60 | 2 | | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão Ementa: Tutoria de professores formados no exercício de produção de novas tecnologias assistivas no intuito de gerar estratégias para o atendimento alunos com necessidades especiais no ambiente escolar. | | | | Periódicos com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Tutoria em Iniciação à Docência em Ciências, Tecnologias e Inclusão I | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
|--|----------------|--------------|---------------|--|-------------------------|---|
| | | | | | | MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Tutoria de alunos dos cursos de licenciatura para o exercício da docência de forma inclusiva no intuito do atendimento de alunos com necessidades especiais. | | | | Periódicos com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Tutoria em Docência e Pesquisa em Ciências, Tecnologias e Inclusão II | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Tutoria de alunos de licenciatura em docência, pesquisa de práticas pedagógicas e divulgação | | | | Periódicos com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES. | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|---|----------------|--------------|---------------|---|-------------------------|--|
| científica em Ciências, Tecnologias e Inclusão sobre alunos com necessidades especiais. | | | | | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Tecnologias Assistivas e Comunicação Ampliada e Alternativa | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Tecnologia Assistiva e Comunicação Ampliada e Alternativa na mediação dos processos de inclusão. Conceituação, Classificação, Trajetória. Tipos de Tecnologias Assistivas e Comunicação Ampliada e Alternativa. Softwares Acessíveis e Sistemas PICs. | | | | <p>ALMEIDA, F. J.; FONSECA JÚNIOR, F. Aprendendo com projetos. Brasília: PROINFO/MEC, 1999.</p> <p>BERSCH, R. Tecnologia assistiva e educação inclusiva. In: Ensaio Pedagógicos, Brasília: SEESP/MEC, p. 89-94, 2006.</p> <p>BERSCH, R., 2005. Introdução à Tecnologia Assistiva. Disponível em Acesso em 04 dez. 2007.</p> <p>CAPOVILLA, F. C. Pesquisa e desenvolvimento de novos recursos tecnológicos para a Educação Especial: boas novas para pesquisadores, clínicos, professores, pais e alunos. Boletim Educação-UNESP, n. 1, 1997.</p> <p>DESSEN, M. A.; POLÔNIA, A. C.; SILVA, N. L. P. O modelo bioecológico de GALVÃO FILHO, T. A.; DAMASCENO, L. L. Tecnologias Assistivas na Educação Especial. Revista Presença Pedagógica, Belo Horizonte: Dimensão, v. 9, n. 54, p. 40-47, 2003.</p> <p>GALVÃO FILHO, T. A.; DAMASCENO, L. L. Tecnologias Assistivas para Autonomia do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais. Revista Inclusão, Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação (SEESP/MEC), ano 2, n. 02, 2006, p. 25-32. 340</p> <p>GALVÃO FILHO, T. A.; HAZARD, D.; REZENDE, A. L. A. Inclusão educacional a partir do uso de Tecnologia Assistiva, Salvador: Editora da Universidade do Estado da Bahia(EDUNEB) - UNESCO, 2007.</p> <p>GRAY, S. AAC in Educational Setting. In S. L. Glennen, e D. C. DeCoste (Orgs), A handbook of Augmentative and Alternative Communication (pp. 547-597). London: singular Publishing Group, Inc. 1997.</p> <p>NUNES, L. R. E NUNES, D. Dando a voz através de imagens: a pesquisa sobre comunicação alternativa para pessoas com deficiência. Em I. B. Oliveira, N. Alves e R. Barreto (Orgs), Pesquisa em Educação: métodos, temas e linguagens (pp. 43-160). Rio de Janeiro:DP&A. 2005.</p> <p>NUNES, L. R. Linguagem e comunicação alternativa. Tese defendida para o preenchimento do cargo de professor titular da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. 2002.</p> <p>STURM, J. Literacy Development of AAC Users. In D. R. Beukelman, e P. Mirenda, Orgs) Augmentative and Alternative Communication – Management of severe communication disorders in children and adults, (pp.355-390). Baltimore: Paul H. Brookes. 1998.</p> | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
|---|----------------|--------------|---------------|--|-------------------------|---|
| Práticas Docentes nas Ciências, Tecnologias e Inclusão II | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão Ementa: Treinamento específico de elaboração, acompanhamento e avaliação de atividades didáticas estabelecidas no Plano de Ensino Individualizado com vista a terminalidade específica para os alunos com deficiência ou aceleração de estudos para os alunos com altas habilidades ou superdotação. As atividades didáticas compreendem a participação, sob a supervisão de um professor orientador em cursos de férias ou em cursos para monitores. | | | | Periódicos da área de ensino e linhas envolvidas. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Programação para inclusão e inovação II | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| O objetivo desta disciplina é permitir que alunos possam aprender a programar como instrumento de prover soluções para problemas específicos em diversas áreas do conhecimento, permitindo a inclusão e inovação em estratégias pedagógicas. A aula será | | | | Artigos qualificados na área de Computação dos últimos 5 anos. | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|--|----------------|--------------|---------------|---|-------------------------|---|
| realizada de forma cooperativa e progressiva, permitindo ao aluno explorar os diversos conceitos de algumas linguagens de programação orientadas a scripts, explorando atividades que demandem a resolução de problemas que tratem da inclusão de alunos com deficiência de forma criativa e inovadora. | | | | | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Programação para inclusão e inovação I | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, FABIANA RODRIGUES LETA |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| O objetivo desta disciplina é aproximar o aluno do ato de programar como instrumento de prover soluções para problemas específicos em diversas áreas do conhecimento, permitindo a inclusão e inovação em estratégias pedagógicas. Será introduzido arquiteturas pedagógicas, Algoritmos, Scratch, linguagens de Script, programação usando bibliotecas gráficas, programação usando bibliotecas matemáticas e estatísticas, programação em plataforma Web | | | | Artigos qualificados na área de Computação dos últimos 5 anos. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Pensamento computacional como instrumento de aprendizagem e inovação II | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| A disciplina tem como objetivo utilizar as habilidades oriundas das atividades de programação como forma de instrumentalizar novas arquiteturas de aprendizagem, usando as ideias de divisão e conquista, reuso de soluções, processos paralelos, soluções recursivas, planejamento na resolução de problemas, teste e avaliação. Introdução a algoritmos, Estruturas básicas em programação, estruturas de modularização, algoritmos recursivos, metodologias de depuração de algoritmos, testes de algoritmos, arquiteturas pedagógicas. A avaliação será feita em grupo por meio de problemas propostos onde os alunos devem realizar o planejamento das soluções e apresentação das possíveis soluções. Os problemas apresentados são gradativamente acrescidos de novos requisitos de tal forma que novas habilidades sejam requeridas para o conjunto de soluções inovadoras nos processos de ensino e aprendizagem. | | | | Periódicos com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES e livros atualizados da área. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Pensamento computacional como instrumento de aprendizagem e inovação I | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|---|----------------|--------------|---------------|---|-------------------------|--|
| A disciplina tem como objetivo introduzir atividades de programação como forma de instrumentalizar novas arquiteturas de aprendizagem, usando as ideias de divisão e conquista, reuso de soluções, processos paralelos, soluções recursivas, planejamento na resolução de problemas, teste e avaliação. Será apresentado a introdução a algoritmos, estruturas básicas em programação, estruturas de modularização, algoritmos recursivos, metodologias de depuração de algoritmos, testes de algoritmos, arquiteturas pedagógicas. | | | | Artigos qualificados na área de Computação dos últimos 5 anos. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Mitos em Altas Habilidades | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, GUTEMBERG GOMES ALVES |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Altas Habilidades ou Superdotação: Mitos, Equívocos, Estereótipos e Preconceitos; Desenvolvimento Social e Emocional dos superdotados; | | | | <p>Alencar, E. M. L. S. (1986). Psicologia e educação do superdotado. São Paulo: EPU.</p> <p>Alencar, E. M. L. S. (1993). Um retrato da educação especial no Brasil. Em aberto, 13(60), 5-10.</p> <p>Alencar, E. M. L. S. (2001). Criatividade e educação de superdotados. Petrópolis, RJ: Vozes.</p> <p>Alencar, E. M. L. S. (2007). Características socioemocionais do superdotado: questões atuais. Psicologia em Estudo, 12(2), 371- 378.</p> <p>Alencar, E. M. L. S., Feldhusen, J. F., & French, B. (2004). Identificando talentos, aspirações profissionais e pessoas mais admiradas por estudantes. Psicologia Escolar e Educacional, 8(1), 11 – 16.</p> <p>Alencar, E. M. L. S., & Fleith, D. S. (2001). Superdotados: determinantes, educação e ajustamento. São Paulo: EPU.</p> <p>Antipoff, H. (1992). A educação do bem-dotado – coletânea das obras escritas de Helena Antipoff. Rio de Janeiro: SENAI.</p> <p>Brasil. (1971). Lei n 5692 - Diretrizes e Bases para o Ensino de 1º e 2º Graus. Brasília: Diário Oficial da União.</p> <p>Brasil. (1994). Tendências e desafios da Educação Especial. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto / Secretaria de Educação Especial.</p> <p>Brasil. (1995). Diretrizes gerais para o atendimento educacional aos alunos portadores de altas habilidades: superdotação e talentos. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto / Secretaria de Educação Especial.</p> <p>Brasil. (1999). Programa de capacitação de recursos humanos do Ensino Fundamental: superdotação e talento. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto / Secretaria de Educação Especial.</p> <p>Brasil. (2001). Resolução 02/2001. Brasília: Ministério da Educação / Câmara de Educação Básica.</p> <p>Brasil. (2002). Educação Infantil: Saberes e práticas da inclusão: altas habilidades /</p> | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|---|----------------|--------------|---------------|--|-------------------------|---|
| | | | | <p>superdotação. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto / Secretaria de Educação Especial.</p> <p>Brasil. (2007). Política Nacional de Educação Inclusiva na perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto / Secretaria de Educação Especial.</p> <p>Greenfield, P. M., Trumbull, E., Keller, H., Rothstein-Fisch, C., Suzuki, L. K., & Quiroz, B. (2006). Cultural concepts of learning and development. Em P. A. Alexander & P. H. Winne (Orgs.), Handbook of Educational Psychology (Vol 2, pp. 675-691). London: LEA.</p> <p>Extremiana, A. A. (2000). Niños superdotados. Madri: Pirâmide.</p> <p>Guenther, Z. (2006). Capacidade e Talento: Um Programa Para a Escola. São Paulo: EPU.</p> <p>Guenther, Z. (2006). Desenvolver Capacidades e Talentos: Um conceito de Inclusão. Petrópolis, RJ: Vozes.</p> <p>Guenther, Z., & Freeman, J. (2000). Educando os mais capazes. São Paulo: Pedagógica e Universitária.</p> <p>Halpern, D. F. (2006). Assessing gender gaps in learning and academic achievement. Em P. A. Alexander & P. H. Winne (Orgs.), Handbook of Educational Psychology (Vol 2, pp. 635-653). London: LEA.</p> <p>Maia-Pinto, R. R., & Fleith, D. S. (2002). Percepção de professores sobre alunos superdotados. Estudos de Psicologia, 19(1), 78-90.</p> <p>Melo, P. E., & Rocha, M. L. (2008). Poder e trabalho na escola: práticas inclusivas em discussão. Psicologia em revista, 14(2), 81-94.</p> <p>Novaes, M. H. (1979). Desenvolvimento psicológico do superdotado. São Paulo: Atlas.</p> <p>Oliveira, S. G. (2007). A nova educação e você. Belo Horizonte: Autêntica.</p> <p>Rech, A. J. D., & Freitas, S. N. (2005). Uma análise dos mitos que envolvem os alunos com altas habilidades: a realidade de uma Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, SP. Volume 14, Número 2, Julho/Dezembro de 2010: 301-309. 309 escola de Santa Maria / RS. Revista Brasileira de Educação Especial, 11(2), 295-314.</p> <p>Renzulli, J. S. (1986). The three-ring conception of giftedness: A developmental model for creative productivity. Em R. J. Sternberg & J. E. Davidson (Orgs.), Conception of giftedness (pp. 53-92). New York: Cambridge University Press.</p> <p>Russ, J. (1994). Dicionário de Filosofia. São Paulo: Scipione.</p> <p>Schraw, G. (2006). Knowledge: Structures and processes. Em P. A. Alexander & P. H. Winne (Orgs.), Handbook of Educational Psycho</p> | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| LIBRAS III: universalizando e ensinando | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|---|----------------|--------------|---------------|---|-------------------------|--|
| Fundamentos, princípios e conceito de material didático de Libras. Definição de procedimentos metodológicos, de conteúdos e de atividades para a elaboração de materiais didático-pedagógicos para surdos / ouvintes. A transversalidade nos materiais didáticos. | | | | <p>NEDER, Maria Lúcia Cavalli. O processo de comunicação na educação a distância: o texto como elemento de mediação entre os sujeitos da ação educativa. In: PRETI, O. et al. (Org.). Educação a distância: ressignificando práticas. Brasília: Líber Livro Editora, 2005.</p> <p>PIMENTA, N. Alfabeto Manual em LSB. Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2006.</p> <p>PIMENTA, N. Configurações de Mãos em LSB. Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2006.</p> <p>PIMENTA, N. Jogo Educativo 'Configurações de Mãos'. Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2000.</p> <p>PRETI, O. (Org.). Educação a Distância: construindo significados. Cuiabá: NEAD/UFMT; Brasília: Plano, 2000.</p> <p>SENAI-RJ. Elaboração de material didático impresso: uma visão plural do tema. Rio de Janeiro: GEP/DIPRE, 1998.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>ESPOSITO, Y. L. Cartilhas e materiais didáticos: critérios norteadores para uma política educacional. São Paulo: PG em Psicologia da Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1985. 200p. (Dissertação de Mestrado).</p> <p>ESPOSITO, Y. L. Cartilhas e materiais didáticos: critérios norteadores para uma política educacional. São Paulo: PG em Psicologia da Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1985. 200p. (Dissertação de Mestrado).</p> <p>LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Tradução de Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.</p> | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| LIBRAS II: conhecendo e estudando outras línguas de sinais | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Ementa: Uso autônomo da Língua Sinais e sua contextualização nas diferentes áreas de ensino escolar utilizando dicionários eletrônicos. | | | | Periódicos da área de linhas envolvidas- | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Interdisciplinaridade: abordagens e experiências | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
|---|----------------|--------------|---------------|--|-------------------------|--|
| | | | | | | MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Constituído por um conjunto de casos e experiências selecionados por um pesquisador ou grupo que participe da linha de pesquisa "Questões e Processos de Criação e Avaliação de produtos e tecnologias na área de Ciências Humanas" do curso. Cabe ao responsável pelo curso garantir o acesso às referências envolvidas e a discussão destas com os estudantes inscritos na disciplina, discutindo as abordagens e experiências em uma visão aplicada envolvendo a linha de pesquisa do curso. | | | | Periódicos com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Interdisciplinaridade em Ciências | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
|--|----------------|--------------|---------------|---|-------------------------|---|
| | | | | | | GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| <p>Revisar tópicos relacionados à interdisciplinaridade, LDB, PCNs e temas correlatos (multi, pluri, transdisciplinaridade); Analisar, criar e aplicar novas metodologias, técnicas, processos e materiais que sejam facilitadores da abordagem interdisciplinar entre a Biologia, Química, Física e Matemática.</p> | | | | <p>BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília. BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Parte III – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, Brasília: MEC/SEMT, 2000. FAZENDA, I. C. A. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. 4. ed. Campinas: Papyrus, 1994. _____. Algumas considerações práticas sobre interdisciplinaridade. In: JANTSCH, A., BIANCHETTI, I. (orgs.) Interdisciplinaridade: Para além da Filosofia do sujeito. Petrópolis: Vozes, 1995. JAPIASSU, H. Interdisciplinaridade e patologia do saber. Rio de Janeiro: Imago, 1976. 220 p. SANTOS, W. L. P. Química e Sociedade: a ciência, os materiais e o lixo. Ed. Nova Geração, São Paulo, 2003 SEVERINO, A. J. O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade: o saber como intencionalização da prática. In: Fazenda, I. C. A. (org.). Didática e interdisciplinaridade. Campinas – SP: Papyrus, 1998. p. 31-44.</p> | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Iniciação em Pesquisa na área da Ciências, Tecnologias e Inclusão: formação de novos pesquisadores | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, FABIANA RODRIGUES LETA, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Introdução de novos pesquisadores à prática de pesquisa científica na área da Interdisciplinaridade, Ciências, Tecnologias e Inclusão. | | | | Periódicos com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Ensino-Aprendizagem de Pessoas com Deficiência Intelectual e Vigotski | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Diferentes dimensões do processo de ensino e aprendizagem no contexto educacional contemporâneo. As teorias de aprendizagem e de desenvolvimento humano em Vigotski e nos | | | | ANACHE, A. A. Aprendizagem de pessoas com deficiência intelectual: desafios para o professor. In: MARTÍNEZ, A. M. & TACA, M. C. V. R. Possibilidades de aprendizagem – ações | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|--|----------------|--------------|---------------|--|-------------------------|--|
| <p>estudiosos histórico-culturais. As bases epistemológicas e conceituais da deficiência mental/intelectual. História e políticas de escolarização de pessoas com deficiência intelectual no Brasil.</p> | | | | <p>pedagógicas para alunos com dificuldades e deficiências. Editora Alínea, Campinas/SP, p. 109-138, 2011. ALONSO, Miguel Angel Verdugo & SCHALOCK, Robert L. Últimos avances en el enfoque y concepción de las personas con discapacidad intelectual. In: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, v. 41 (4), nº 236, p. 7-21, Espanha, 2010. GOES, M. C. R. de. & CRUZ, M. N. de. Sentido, significado e conceito: notas sobre as contribuições de Lev Vigotski. In: Revista Pró-Posições, v. 17, nº2 (50), maio/agosto, 2006. SOUZA, C. M. L. de ; HUEARA, L.; BATISTA, C. G.; LAPLANE, A. L. F. de. Formação de conceitos por crianças com necessidades especiais. In: Revista Psicologia em Estudo, v. 15, p. 457-466, 2010. SMOLKA, A. L. B. (Org.); NOGUEIRA, A. L. H. (Org.). Emoção, memória, imaginação - a constituição do desenvolvimento humano na história e na cultura. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2011. VIGOTSKI, L. S. Fundamentos da defectologia (Obras escogidas), volume V. Visos. Madrid, 1997. AADID. Intellectual disability – definition, classification, and systems of supports. 11º Edição, EUA, 2010. JANNUZZI, G. A luta pela educação do deficiente mental no Brasil. Editora Autores Associados, São Paulo, 1985. KOHL, M. de O. Vigotski – aprendizagem e desenvolvimento. Editora Scipione, São Paulo, 2010. PADILHA, A. M. L. Práticas pedagógicas na Educação Especial – a capacidade de significar o mundo e a inserção cultural do deficiente mental. Editora Autores Associados, São Paulo, 2001. PRESTES, Z. R. Quando não é quase a mesma coisa: análise de traduções de Lev Semionovitch Vigotski no Brasil – repercussões no campo educacional. 294f. Tese (Doutorado em Educação), Universidade de Brasília (UnB), Brasília, 2010. PLETSCH, M. D. Repensando a inclusão escolar: diretrizes políticas, práticas curriculares e deficiência intelectual. Editoras NAU & EDUR, Rio de Janeiro, 2010.</p> | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Ensino, Currículo e Inclusão | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| <p>Fundamentos do Ensino Inclusivo. Elementos críticos para a criação de comunidades de ensino inclusivo e eficaz. A Inclusão como uma força para renovação da escola. Estratégias administrativas para a realização do ensino inclusivo. A origem do currículo nas salas de aula inclusivas. O currículo e a aprendizagem nas escolas inclusivas. Planejando currículos inclusivos. O currículo que honra as diferenças baseando-se nelas. Aprendizagem comunitária</p> | | | | <p>ALMEIDA, V. M. M. Dificuldades Escolares e o Desenvolvimento da Criança. Revista Interação da Faculdade de Educação da UFG. n. 1-2, p. 61-66, jan./dez. 1992. AMBROSETTI, N.B. O “Eu” e o “Nós”: trabalhando com a diversidade em sala de aula. In: Pedagogias das diferenças na sala de aula. Marli André (org.). São Paulo. Editora Papyrus, 1999.</p> | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | Bibliografia |
|--------------------------------|--|
| <p>nas escolas inclusivas.</p> | <p>ANJOS, H. P.; ANDRADE, E. P.; PEREIRA, M. R. A inclusão escolar do ponto de vista dos professores: o processo de constituição de um discurso. Revista Brasileira de Educação, v.14 n.40, p.116-129, 2009.</p> <p>ARROYO, M. G. Diversidade e Currículo. In: BEAUCHAMP, J. ; PAGEL, S D. ; NASCIMENTO, A. R. Indagações sobre currículo : educandos e educadores : seus direitos e o currículo. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.</p> <p>BARRETO. M.A.S.C. Dilemas da inclusão na educação básica frente as diretrizes para a formação em pedagogia. In: Educação Especial: Diálogo e pluralidade. Cláudio Roberto Batista, Katia Regina Moreno Caiado, Denise Meyrelles de Jesus. Porto Alegre. Editora Mediação, 2008.</p> <p>BRASIL. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília, CORDE, 1994. BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB 2/2001. Diário Oficial [da] União, Brasília, DF, Seção 1E, p. 39-40, 14 de setembro de 2001.</p> <p>BRIANT, Maria Emília Pires and OLIVER, Fátima Corrêa. Inclusão de crianças com deficiência na escola regular numa região do município de São Paulo: conhecendo 428 estratégias e ações. Rev. bras. educ. espec. [online]. 2012, vol.18, n.1, pp. 141-154. ISSN 1413-6538.</p> <p>FERREIRA, J.R. Educação especial, inclusão e política educacional: notas brasileiras. In: Inclusão E Educação - Doze Olhares Sobre a Educação Inclusiva. David Rodrigues (org.). São Paulo. Editora Summus, 2006.</p> <p>GARTNER, A. & LIPSKY, D. Beyond especial education. Harvard Educational Review, 57, 367 – 395, 1999.</p> <p>OLIVEIRA, S. S. S. A importância do psicopedagogo frente às dificuldades de aprendizagem. Disponível em: Acesso em: Dez. 2010. OMOTE, S. Deficiência e Não-Deficiência: Recortes do Mesmo Tecido. Revista Brasileira de Educação</p> <p>WANG, M. ; REYNOLDS, M & WALBERG, H. J. Handbook of special education research and practice. Oxford: Pergamon Press, 1997</p> <p>PACIEVITCH, T. Inclusão Social. Disponível em: Acesso em: 31 de jul. 2012. PISTÓIA, L.C. Diversidade e Currículo Disponível em: http://www.pead.faced.ufrgs.br/sites/publico/eixo6/necessidades_especiais/diversidadeecurrículo.pdf. Acesso em 25/07/2012.</p> <p>RANSEY, P.G. Teaching and learning in a diverse world: multicultural education for young children. Nova York: Teacher College Press, 2007.</p> <p>RANSEY, P.G.; VOLD, E.B. & WILLIAMS, L.R. Multicultural education: a sourcebook. Nova York: Garland Publishing, 2009.</p> <p>RENDO, A. D.; Vega, V. Una escuela en y para la diversidad: el entramado de la diversidad. Aique Grupo Editor, 1ª ed., Buenos Aires, 2009</p> <p>STAINBACK, S. & STAINBACK, W. Inclusive schooling. In W. Stainback & S. Stainback (Eds), Support networks for inclusive schooling: interdependent integrated education (p. 3-23). Baltimore: Paul H. Brookes publishing Co, 2000.</p> <p>THOUSAND, J. S.; VILLA, R. A. & NEVIN, A. I. Creativity and collaborative learning: A practical</p> |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|--|----------------|--------------|---------------|---|-------------------------|---|
| | | | | guide to empowering students and VITTA, Fabiana Cristina Frigieri de; VITTA, Alberto de and MONTEIRO, Alexandra S.R. Percepção de professores de educação infantil sobre a inclusão da criança com deficiência. Rev. bras. educ. espec. [online]. 2010, vol.16, n.3, pp. 415-428. ISSN 1413-6538. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Divulgação científica III | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | NEUZA REJANE WILLE LIMA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| O estudante de DOUTORADO co-orienta o trabalho de conclusão de curso, ou monografia de especialização de um estudante de graduação ou de especialização com anuência e confirmação de seu orientador e apresentação pública da monografia no curso, constando o aluno como co-orientador. | | | | Artigos e literatura recente e qualificada. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Divulgacao científica II | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | NEUZA REJANE WILLE LIMA, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| A publicação ou aceite de resultados em revistas nacional ou internacional de nível reconhecido pela área, para cuja redação o estudante tenha contribuído de forma significativa, resultando na sua participação como autor principal (primeiro autor ou/e autor correspondente) ou co-autor. | | | | Artigos e literatura recente e qualificada. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| BRAILLE II – consolidando a escrita | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Aprofundamento do uso do Sistema Braille com o software Braille Fácil. Revisão de textos em Braille, formatação técnica para a produção de textos e livros para alunos cegos. | | | | Periódicos da área e linhas de pesquisa. Manuais técnicos da ABNT. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Autismo: aspectos fundamentais e considerações práticas. | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | | | | Bibliografia | | |
|---|----------------|--------------|---------------|--|-------------------------|---|
| <p>Autismo: diagnóstico, clínica e acolhimento, intervenção; Programas Terapêuticos: Análise Do Comportamento, Comunicação Alternativa, PECs, Método Son-Rise, Teacch, DIR-Floortime e Scerts, Conexão Afetiva; Autismo e Família: Vivências, Família Brasileira,</p> | | | | <p>- Gomes, P.T., Lima, L.H., Bueno, M.K., Araujo, L.A., & Souza, N.M. (2015). Autism in Brazil: A systematic review of family challenges and coping strategies. <i>Jornal de Pediatria (Rio J)</i>, 91(2), 111–121. - Mesquita, W. S.; Pegoraro, R. F.. Diagnóstico e tratamento do transtorno autístico em publicações brasileiras: revisão de literatura. <i>Health Sci Inst.</i> 2013;31(3):324-9. - Silva, M.; Mulick, J. A. Diagnosticando o transtorno autista: aspectos fundamentais e considerações práticas. <i>Psicol. cienc. prof.</i>, Brasília, 2009 v. 29, n. 1, p. 116-131. - Periódicos atualizados das áreas e linhas envolvidas de nível qualificado e com índice de impacto pertinente a área interdisciplinar.</p> | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Atividades Disciplinares: Perspectivas em Pesquisa | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| <p>: Apresentação e discussão de artigos científicos ligados as linhas de pesquisa do estudante em seminários internos de laboratório de seu grupo de pesquisa. Será atribuído 1 crédito para a participação ativa do estudante em 25 seminários, condicionado a apresentação de trabalhos pelo mesmo, com a ratificação do orientador.</p> | | | | <p>Artigos e literatura recente e qualificada.</p> | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
|--|----------------|--------------|---------------|---|-------------------------|---|
| Atividades Disciplinares tecnológicas Intracurriculares II | Doutorado | NÃO | 60 | 2 | | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Esta disciplina equivalerá a cursos de curta duração freqüentados pelos estudantes no próprio Curso realizados por professores do curso ou pesquisadores convidados ou visitantes sobre um tema de interesse do Curso, desde que solicitado pelo orientador e aprovado pela coordenação. O curso de uma semana (período integral) conferirá 2 créditos para o estudante. | | | | Artigos e literatura recente e qualificada. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Atividades Disciplinares tecnológicas Intracurriculares I | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
|--|----------------|--------------|---------------|---|-------------------------|---|
| | | | | | | ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Esta disciplina consiste em cursos oferecidos sob forma compacta a cerca de um único tema, ministrados por professores do curso ou visitantes. O curso de uma semana (meio período) conferirá 1 crédito para o estudante. | | | | Artigos e literatura recente e qualificada. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Atividades Disciplinares tecnológicas Intercurriculares II | Doutorado | NÃO | 60 | 2 | | PAULO PIRES DE QUEIROZ, CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Esta disciplina equivalerá a cursos frequentados pelos estudantes do Curso em congressos, eventos ou outro Curso de Pós-Graduação, realizados por professores ou pesquisadores convidados ou visitantes, desde que solicitado pelo orientador e aprovado pela coordenação. | | | | Artigos e literatura recente e qualificada | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Atividades Disciplinares tecnológicas | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | PAULO PIRES DE QUEIROZ, |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
|---|----------------|--------------|---------------|--|-------------------------|--|
| Intercurriculares I | | | | | | CRISTINA LUCIA MAIA COELHO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA, LUCIANNE FRAGEL MADEIRA, MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, NEUZA REJANE WILLE LIMA, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, FABIANA RODRIGUES LETA, EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA, GUTEMBERG GOMES ALVES, DIANA NEGRAO CAVALCANTI |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Esta disciplina equivalerá a cursos freqüentados pelos estudantes do Curso em congressos ou eventos ou em outro Curso de Pós-Graduação, desde que solicitado pelo orientador e aprovado pela coordenação. | | | | Artigos e literatura recente e qualificada | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| American Sign Language (ASL) | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA, ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Ensino de lingua americana de sinais, sua origem e gramática. | | | | Periódicos com índice de impacto reconhecido pela área da CAPES. LENTZ, Ella; MIKOS, Ken and SMITH, Cheri. Signing Naturally: Student Workbook, Level 1. California: DawnSignPress. 1988. | | |
| Nome | Grau Acadêmico | Obrigatória? | Carga Horária | Créditos | Área(s) de Concentração | Docente(s) |
| Altas Habilidades e Dupla Excepcionalidade | Doutorado | NÃO | 30 | 1 | | CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA |
| Ementa | | | | Bibliografia | | |
| Dupla Excepcionalidade: Altas Habilidades e uma nova condição associada (Dislexia, TDAH, TEA/Asperger, Quadros Psiquiátricos); Planejamento, Prática e Avaliação Pedagógica; Dupla | | | | Antshel, K., Biederman, J., Doyle, A., Faraone, S., Fried, R., Nave, A., Stallone, K. (2007). Is attention deficit hyperactivity disorder a valid diagnosis in the presence of high IQ? Results from | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Ementa | Bibliografia |
|---|---|
| <p>Excepcionalidade e Família; Dupla Excepcionalidade e Sociedade; Estigma e Exclusão na Escola</p> | <p>the MGH longitudinal family studies of ADHD. <i>Journal of Child Psychology and Psychiatry</i>, 48, 687-694. Antshel, K., Faraone, S., Maglione, K., Doyle, A., Fried, R., Seidman, L., & Biederman, J. (2008). Temporal stability of ADHD in the high-IQ population: Results from the MGH longitudinal family studies of ADHD. <i>American Academy of Child & Adolescent Psychiatry</i>, 47, 817-825. Antshel, K., Faraone, S., Maglione, K., Doyle, A., Fried, R., Seidman, L., & Biederman, J. (2009). Is attention deficit hyperactivity disorder a valid diagnosis in the presence of high IQ? <i>Psychological Medicine</i>, 39, 1325-1335. Assouline, S. G., & Foley Nicpon, M. (2007). Twice-exceptional learners: Implications for the classroom. <i>NAGC Communique Teaching for High Potential</i>, Spring, 9-13. Assouline, S. G., & Foley Nicpon, M., Colangelo, N., & O'Brien, M. (2008). The paradox of giftedness and autism: Packet of information for professionals. Iowa City: University of Iowa, College of Education. Assouline, S. G., Foley Nicpon, M., & Doobay, A. (2009). Profoundly gifted girls and autism spectrum disorder: A psychometric case study comparison. <i>Gifted Child Quarterly</i>, 53, 89-105. Assouline, S. G., Foley Nicpon, M., & Whiteman, C. (2010). Cognitive and psychosocial characteristics of gifted students with specific learning disabilities. <i>Gifted Child Quarterly</i>, 54, 102- 115. doi:10.1177/001698620935597 Barkley, R. A. (2002). Major life activity and health outcomes associate with attention-deficit/hyperactivity disorder. <i>Journal of Clinical Psychiatry</i>, 63, 10-15.</p> |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

CORPO DOCENTE

Corpo Docente - Titulação e Vínculo

| Dados Pessoais | | | Vínculo | | | | Titulação | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|--|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|------|--------|---|------|
| Nome | E-mail | Abreviatura(s) | Categoria no Programa | Horas Dedicção Semanal Instituição | Horas Dedicção Semanal Programa | Instituição | Nível | Ano | País | Instituição | Área |
| ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO | ANAREGINA@UOL.COM.BR | CAMPELLO, A. R. S. | PERMANENTE | 40 | 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 2008 | Brasil | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA | - |
| CRISTINA LUCIA MAIA COELHO | CRISMAIA84@GMAIL.COM | COELHO, C. L. M.; COELHO, Cristina Lucia M. | PERMANENTE | 40 | 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 2010 | Brasil | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | - |
| CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU | CRISTINADELOU@ID.UFF.BR | Cristina M. Delou; DELOU, C. M. C.; DELOU, C. M. C.; DELOU, C. M. C.; DELOU, C. M. C.; DELOU, CRISTINA; DELOU, CRISTINA M.; DELOU, Cristina M; DELOU, CRISTINA M. C.; DELOU, Cristina Maria Carvalho | PERMANENTE | 40 | 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 2001 | Brasil | PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE DE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO | - |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Dados Pessoais | | | Vínculo | | | | Titulação | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|------|--------|---|------|
| Nome | E-mail | Abreviatura(s) | Categoria no Programa | Horas Dedicção Semanal Instituição | Horas Dedicção Semanal Programa | Instituição | Nível | Ano | País | Instituição | Área |
| DIANA NEGRAO CAVALCANTI | DN.CAVALCANTI@GMAIL.COM | CAVALCANTI, D.; CAVALCANTI, D. N.; CAVALCANTI, Diana Negrão; CAVALCANTI, D.N.; Cavalcanti, D.N.; Cavalcanti DN; NEGRAO, C. D. | PERMANENTE | 40 | 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 2004 | Brasil | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | - |
| EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES | PROFESSOR AEDICLEAUE RJ@GMAIL.COM | FERNANDES, E. M. | COLABORADOR | 40 | 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 2000 | Brasil | FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ | - |
| FABIANA RODRIGUES LETA | fabianaleta@yahoo.com.br | LETA, F.; LETA, F. R.; LETA, FABIANA R.; LETA, F. R. P. D.; RODRIGUES, N. M. M. | COLABORADOR | 40 | 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 1998 | Brasil | PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE DE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO | - |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Dados Pessoais | | | Vínculo | | | | Titulação | | | | |
|--|---------------------|---|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|------|--------|---------------------------------|------|
| Nome | E-mail | Abreviatura(s) | Categoria no Programa | Horas Dedicção Semanal Instituição | Horas Dedicção Semanal Programa | Instituição | Nível | Ano | País | Instituição | Área |
| GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA | GERLINDE@V M.UFF.BR | TEIXEIRA, G. A. P. B.; Teixeira, Gerlinda; TEIXEIRA, GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL; Teixeira, Gerlinda Agate Platais Brasil; TEIXEIRA, Gerlinda | PERMANENTE | 40 | 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 2003 | Brasil | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | - |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Dados Pessoais | | | Vínculo | | | | Titulação | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|------|--------|--|------|
| Nome | E-mail | Abreviatura(s) | Categoria no Programa | Horas Dedicção Semanal Instituição | Horas Dedicção Semanal Programa | Instituição | Nível | Ano | País | Instituição | Área |
| GUTEMBERG GOMES ALVES | GUTOPEPE@YAHOO.COM.BR | ALVES, G. G.; Alves, G. G.; ALVES, G. G.; Alves, Gutemberg G.; ALVES, G.G.; Alves, GG; ALVES, GUTEMBERG; Alves, Gutemberg; Alves, Gutemberg G.; ALVES, GUTEMBERG GOMES; Alves, Gutemberg Gomes; GUTEMBERG, ALVES; GUTEMBERG G ALVES | PERMANENTE | 40 | 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 2005 | Brasil | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | - |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Dados Pessoais | | | Vínculo | | | | Titulação | | | | |
|--|----------------------------|--|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|------|--------|--|------|
| Nome | E-mail | Abreviatura(s) | Categoria no Programa | Horas Dedicção Semanal Instituição | Horas Dedicção Semanal Programa | Instituição | Nível | Ano | País | Instituição | Área |
| HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA | HCASTRORANGEL@YAHOO.COM.BR | ALMEIDA, H. C. C. C.; Almeida, HCC; CARLA, C. H.; CASTRO), C. H. (. C.; Castro H.; CASTRO, H. C.; Castro, H. C.; CASTRO, H.C.; CASTRO HC; Castro, H.C; Castro, H.C.; Castro, HC; Castro HC; CASTRO, HELENA; CASTRO, Helena; Castro, Helena; CASTRO, HELENA C; CASTRO, HELENA C.; CASTRO, Helena C.; Castro, Helena C; Castro, Helena C.; CASTRO, HELENA CARLA; CASTRO, Helena Carla; | PERMANENTE | 40 | 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 2000 | Brasil | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | - |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Dados Pessoais | | | Vínculo | | | | Titulação | | | | |
|--------------------------------|-------------------|---|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|------|--------|--|------|
| Nome | E-mail | Abreviatura(s) | Categoria no Programa | Horas Dedicção Semanal Instituição | Horas Dedicção Semanal Programa | Instituição | Nível | Ano | País | Instituição | Área |
| | | Castro, Helena Carla; CASTRO, HELENA CARLA RANGEL; Castro, Helena Carla Rangel; CASTRO, Helena Carla;Castro, Helena C.;Castro, Helena C.;Castro, H.C.;Castro H.;Castro, Helena Carla Rangel;Helena C. Castro;Castro, Helena;Helena C.Castro; CASTRO,H. C.; Helena Castro | | | | | | | | | |
| LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN | LEHMANN@GMAIL.COM | LEHMANN, L. M. E. S. | COLABORADOR | 40 | 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 2001 | Brasil | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | - |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Dados Pessoais | | | Vínculo | | | | Titulação | | | | |
|-------------------------|--------------------|--|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|------|--------|--|------|
| Nome | E-mail | Abreviatura(s) | Categoria no Programa | Horas Dedicção Semanal Instituição | Horas Dedicção Semanal Programa | Instituição | Nível | Ano | País | Instituição | Área |
| LUCIANNE FRAGEL MADEIRA | LUFRAGEL@GMAIL.COM | FRAGEL, L.; FRAGEL-MADEIRA, L.; FRAGEL-MADEIRA, Luciane; FRAGEL-MADEIRA, LUCIANNE; Fragel-Madeira, Lucianne; RANGEL, Luciane | PERMANENTE | 40 | 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 2009 | Brasil | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO | - |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Dados Pessoais | | | Vínculo | | | | Titulação | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|-----------|------|-------------------|--|------|
| Nome | E-mail | Abreviatura(s) | Categoria no Programa | Horas Dedicção Semanal Instituição | Horas Dedicção Semanal Programa | Instituição | Nível | Ano | País | Instituição | Área |
| MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ | MIRIAN@VM.UFF.BR | CRAPEZ, M; CRAPEZ, M. A. C.; CRAPEZ, M.A.C.; CRAPEZ, MIRIAN A C; CRAPEZ, MIRIAN ARAUJO CARLOS; CRAPEZ, Mirian; CRAPEZ, Mirian A C; CRAPEZ,MAC ; Crapez, M. A.C.; Crapez, Mirian Araújo Carlos; MIRIAN ARAUJO CRAPEZ | PERMANENT E | 40 | 10 | UNIVERSIDA DE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 1985 | França | AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ | - |
| NEUZA REJANE WILLE LIMA | REJANE@UO L.COM.BR | LIMA, N. R. W.; Li; REJANE, N.; WILLE, R.; WILLIE, Neuza Rejane | PERMANENT E | 40 | 10 | UNIVERSIDA DE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 1985 | Brasil | UNIVERSIDA DE FEDERAL DE SÃO CARLOS | - |
| PAULO PIRES DE QUEIROZ | PPQUEIROZ @YAHOO.CO M.BR | QUEIROZ, P. P. | PERMANENT E | 40 | 10 | UNIVERSIDA DE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 1997 | Estados Unidos | COLUMBIA UNIVERSITY | - |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Dados Pessoais | | | Vínculo | | | | Titulação | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|------|--------|---|------|
| Nome | E-mail | Abreviatura(s) | Categoria no Programa | Horas Dedicção Semanal Instituição | Horas Dedicção Semanal Programa | Instituição | Nível | Ano | País | Instituição | Área |
| SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO | crespo.sergio@gmail.com | CRESPO, S.; Crespo, Sérgio; PINTO, S. C. C. S. | COLABORADOR | 40 | 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 2000 | Brasil | PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE DE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO | - |
| SUZETE ARAUJO OLIVEIRA | SUZETEARAULO@ID.UFF.BR | GOMES, S. A.; GOMES, S. A. O.; GOMES, S. A. O.; Gomes, S. A. O.; Gomes, S. A. O.; Gomes, S. A.; Gomes, Suzete A. O.; Gomes, S. A. O.; Gomes, Suzete A. O.; GOMES, Suzete Araújo; OLIVEIRA S; OLIVEIRA, S.A. | PERMANENTE | 40 | 10 | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE | Doutorado | 2003 | Brasil | FUNDACAO OSWALDO CRUZ | - |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Corpo Docente - Atividades de Formação (Orientação, disciplinas, projetos)

| Nome | Categoria | Orientações Concluídas | | | | | | | Disciplinas | Total em Andamento* | Participação em Projetos de Pesquisa | | |
|--|-------------|------------------------|-----|---------------|----|----|----|----|-------------|---------------------|--------------------------------------|-------------|--------|
| | | Graduação | | Pós-Graduação | | | | | | | Na Proposta** | | |
| | | IC | TCC | ESP | MP | ME | DO | DR | | | Total | Responsável | Membro |
| ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO | PERMANENTE | 0 | 2 | 11 | 4 | 5 | 0 | 0 | 21 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| CRISTINA LUCIA MAIA COELHO | PERMANENTE | 12 | 24 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 18 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU | PERMANENTE | 31 | 130 | 44 | 13 | 4 | 8 | 0 | 21 | 13 | 2 | 1 | 1 |
| DIANA NEGRAO CAVALCANTI | PERMANENTE | 3 | 7 | 0 | 1 | 9 | 1 | 0 | 17 | 17 | 1 | 1 | 0 |
| EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES | COLABORADOR | 9 | 45 | 30 | 5 | 1 | 0 | 0 | 17 | 19 | 1 | 1 | 0 |
| FABIANA RODRIGUES LETA | COLABORADOR | 31 | 27 | 1 | 4 | 17 | 7 | 0 | 19 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA | PERMANENTE | 14 | 53 | 10 | 1 | 20 | 12 | 0 | 18 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| GUTEMBERG GOMES ALVES | PERMANENTE | 10 | 6 | 0 | 0 | 10 | 6 | 0 | 19 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA | PERMANENTE | 43 | 34 | 34 | 7 | 34 | 25 | 0 | 21 | 13 | 2 | 1 | 1 |
| LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN | COLABORADOR | 34 | 58 | 8 | 4 | 3 | 0 | 0 | 19 | 7 | 2 | 2 | 0 |
| LUCIANNE FRAGEL MADEIRA | PERMANENTE | 28 | 16 | 0 | 3 | 18 | 24 | 0 | 18 | 6 | 2 | 2 | 0 |
| MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ | PERMANENTE | 1 | 15 | 4 | 1 | 27 | 21 | 0 | 20 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| NEUZA REJANE WILLE LIMA | PERMANENTE | 24 | 19 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 20 | 10 | 2 | 1 | 1 |
| PAULO PIRES DE QUEIROZ | PERMANENTE | 8 | 22 | 10 | 5 | 2 | 1 | 0 | 16 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO | COLABORADOR | 2 | 5 | 1 | 4 | 34 | 0 | 0 | 20 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| SUZETE ARAUJO OLIVEIRA | PERMANENTE | 14 | 9 | 4 | 2 | 6 | 1 | 0 | 20 | 8 | 2 | 1 | 1 |

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

MP: Mestrado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado Acadêmico

DR: Doutorado Profissional

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

**Quantitativo consolidado com base em todos os projetos que o(a) docente foi citado(a) como membro na proposta.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Produção do Docente: Quantitativos declarados (Geral) e consolidados com base nas produções declaradas na proposta (Recente)

| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | | |
|-------------------------------|---------------|-----|----|-----|-----|---------|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------------|----|----|-----|-----|-----|
| ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO | | | | | | | | | | | | | | | | | PERMANENTE | | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | Artística | | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 307 | 15 | 12 | 10 | 16 | 53 | 8 | 0 | 0 | 0 | 17 | 64 | 83 | 30 | 9 | 0 | 0 | 211 | 0 | 0 | 1 | 42 | 43 |
| 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | | |
| CRISTINA LUCIA MAIA COELHO | | | | | | | | | | | | | | | | | PERMANENTE | | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | Artística | | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 338 | 17 | 7 | 96 | 1 | 121 | 0 | 0 | 5 | 0 | 47 | 16 | 1 | 3 | 0 | 0 | 145 | 217 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | | |
| CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU | | | | | | | | | | | | | | | | | PERMANENTE | | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | Artística | | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 557 | 35 | 6 | 99 | 28 | 168 | 11 | 0 | 12 | 55 | 120 | 55 | 50 | 39 | 11 | 3 | 20 | 376 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 |
| 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | | |
| DIANA NEGRAO CAVALCANTI | | | | | | | | | | | | | | | | | PERMANENTE | | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | Artística | | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 139 | 35 | 1 | 28 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 36 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | | |
| EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES | | | | | | | | | | | | | | | | | COLABORADOR | | | | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | | Artística | | | | |
|--|---------------|-----|-----|-----|-----|---------|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|------------------|-----------|----|-----|-----|-----|
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 393 | 19 | 6 | 151 | 21 | 197 | 4 | 0 | 4 | 0 | 107 | 19 | 2 | 17 | 7 | 0 | 34 | 194 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | | |
| FABIANA RODRIGUES LETA | | | | | | | | | | | | | | | | | COLABORADOR | | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | | Artística | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 432 | 38 | 6 | 195 | 18 | 257 | 2 | 0 | 0 | 16 | 24 | 28 | 2 | 49 | 3 | 0 | 51 | 175 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | | |
| GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA | | | | | | | | | | | | | | | | | PERMANENTE | | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | | Artística | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 205 | 32 | 3 | 56 | 1 | 92 | 7 | 0 | 3 | 6 | 4 | 33 | 22 | 11 | 0 | 0 | 27 | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | | |
| GUTEMBERG GOMES ALVES | | | | | | | | | | | | | | | | | PERMANENTE | | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | | Artística | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 172 | 60 | 0 | 82 | 6 | 148 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 10 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | | |
| HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA | | | | | | | | | | | | | | | | | PERMANENTE | | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | | Artística | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 458 | 203 | 2 | 134 | 5 | 344 | 9 | 0 | 0 | 5 | 35 | 6 | 1 | 11 | 0 | 7 | 40 | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | |
|--------------------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|---------|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-------------|----|-----|-----|-----|
| LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN | | | | | | | | | | | | | | | | | | COLABORADOR | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | | Artística | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 445 | 12 | 2 | 81 | 18 | 113 | 0 | 0 | 16 | 0 | 104 | 64 | 0 | 3 | 5 | 2 | 136 | 330 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | |
| LUCIANNE FRAGEL MADEIRA | | | | | | | | | | | | | | | | | | PERMANENTE | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | | Artística | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 216 | 13 | 1 | 89 | 4 | 107 | 8 | 0 | 0 | 0 | 34 | 1 | 7 | 24 | 0 | 0 | 35 | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | |
| MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | PERMANENTE | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | | Artística | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 135 | 58 | 2 | 32 | 17 | 109 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | |
| NEUZA REJANE WILLE LIMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | PERMANENTE | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | | Artística | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 350 | 42 | 19 | 126 | 35 | 222 | 0 | 0 | 8 | 0 | 5 | 32 | 0 | 41 | 19 | 0 | 23 | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | |
| PAULO PIRES DE QUEIROZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | PERMANENTE | | | | |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | | Artística | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-----|----|-----|-----|---------|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|------------------|-----------|----|-----|-----|-----|
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 178 | 22 | 1 | 20 | 21 | 64 | 0 | 0 | 7 | 3 | 42 | 21 | 0 | 3 | 1 | 0 | 36 | 113 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | | |
| SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO | | | | | | | | | | | | | | | | | COLABORADOR | | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | | Artística | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nome | | | | | | | | | | | | | | | | | Categoria | | | | | |
| SUZETE ARAUJO OLIVEIRA | | | | | | | | | | | | | | | | | PERMANENTE | | | | | |
| Total Geral | Bibliográfica | | | | | Técnica | | | | | | | | | | | | Artística | | | | |
| Total Recente | AP | LIV | TA | OPB | TPB | DMDI | DA | ED | DP | AT | ST | CCD | OE | PRT | DT | OPT | TPT | AC | AV | MUS | OPA | TPA |
| 196 | 19 | 6 | 65 | 1 | 91 | 5 | 0 | 0 | 0 | 28 | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 63 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

AP: Artigo em Periódico

OPB: Outras Produções Bibliográficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

AT: Apresentação de Trabalho

OE: Organização de Eventos

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,

AC: Artes Cênicas

LIV: Livros

TPB: Total de Produções Bibliográficas

ED: Editoria

ST: Serviço Técnico

PRT: Programa de Rádio ou TV

Maquete, Cartas e Mapas)

AV: Artes Visuais

TA: Trabalho em Anais

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DP: Desenvolvimento de Produto

CCD: Curso de Curta Duração

DT: Desenvolvimento de Técnica

TPT: Total de Produções Técnicas

MUS: Música

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Corpo Docente - Atuação em Outra(s) Proposta(s) submetidas no Período ou em Programa(s) já existentes

| Nome | Categoria | Situação em Outras Propostas e/ou Programas | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|---|---------|-------------------|-----------|-------------------|----|-------------------|-------------------------------|--|-----------|-------------------|
| | | Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período | | | | | | | Programa(s) Ativo(s) no SNPG* | | | |
| | | IES | Nº/Ano | Programa | Categoria | Dedicação (horas) | | Área de Avaliação | IES | Programa | Categoria | Área de Avaliação |
| IES | PPG | | | | | | | | | | | |
| ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO | PERMANENTE | INES | 72/2017 | Educação Bilingue | PERM. | 40 | 20 | INTERDISCIPLINAR | UFF | Diversidade e Inclusão (31003010093P2) | PERM. | ENSINO |
| CRISTINA LUCIA MAIA COELHO | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (31003010093P2) | PERM. | ENSINO |
| CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | FIOCRUZ | ENSINO EM BIOCÊNCIAS E SAÚDE (31010016009P0) | COLA. | ENSINO |
| CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (31003010093P2) | PERM. | ENSINO |
| CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Ciências e Biotecnologia (31003010079P0) | PERM. | BIOTECNOLOGIA |
| DIANA NEGRAO CAVALCANTI | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Biologia Marinha e Ambientes Costeiros (31003010039P8) | PERM. | BIODIVERSIDADE |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Categoria | Situação em Outras Propostas e/ou Programas | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---|--------|----------|-----------|-------------------|---|-------------------|-------------------------------|---|-----------|-------------------|
| | | Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período | | | | | | | Programa(s) Ativo(s) no SNPG* | | | |
| | | IES | Nº/Ano | Programa | Categoria | Dedicação (horas) | | Área de Avaliação | IES | Programa | Categoria | Área de Avaliação |
| IES | PPG | | | | | | | | | | | |
| DIANA NEGRAO CAVALCANTI | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (310030100 93P2) | PERM. | ENSINO |
| EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES | COLABORADOR | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (310030100 93P2) | PERM. | ENSINO |
| FABIANA RODRIGUES LETA | COLABORADOR | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | ENGENHARIA MECÂNICA (310030100 36P9) | PERM. | ENGENHARIAS III |
| FABIANA RODRIGUES LETA | COLABORADOR | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Montagem Industrial (310030100 87P2) | PERM. | ENGENHARIAS III |
| FABIANA RODRIGUES LETA | COLABORADOR | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (310030100 93P2) | COLA. | ENSINO |
| GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Ciências e Biotecnologia (310030100 79P0) | PERM. | BIOTECNOLOGIA |
| GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | PATOLOGIA (310030100 17P4) | PERM. | MEDICINA II |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Categoria | Situação em Outras Propostas e/ou Programas | | | | | | | | | | |
|--|------------|---|--------|----------|-----------|-------------------|---|-------------------|-------------------------------|--|-----------|-------------------|
| | | Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período | | | | | | | Programa(s) Ativo(s) no SNPG* | | | |
| | | IES | Nº/Ano | Programa | Categoria | Dedicação (horas) | | Área de Avaliação | IES | Programa | Categoria | Área de Avaliação |
| IES | PPG | | | | | | | | | | | |
| GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (310030100 93P2) | COLA. | ENSINO |
| GUTEMBERG GOMES ALVES | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | ODONTOLÓGIA (310030100 53P0) | PERM. | ODONTOLÓGIA |
| GUTEMBERG GOMES ALVES | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Ciências e Biotecnologia (310030100 79P0) | PERM. | BIOTECNOLOGIA |
| HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Ciências e Biotecnologia (310030100 79P0) | PERM. | BIOTECNOLOGIA |
| HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | FIOCRUZ | ENSINO EM BIOCIÊNCIAS E SAÚDE (310100160 09P0) | COLA. | ENSINO |
| HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | PATOLOGIA (310030100 17P4) | PERM. | MEDICINA II |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Categoria | Situação em Outras Propostas e/ou Programas | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---|--------|----------|-----------|-------------------|---|-------------------|-------------------------------|---|-----------|------------------------|
| | | Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período | | | | | | | Programa(s) Ativo(s) no SNPG* | | | |
| | | IES | Nº/Ano | Programa | Categoria | Dedicação (horas) | | Área de Avaliação | IES | Programa | Categoria | Área de Avaliação |
| IES | PPG | | | | | | | | | | | |
| HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (310030100 93P2) | COLA. | ENSINO |
| LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN | COLABORADOR | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (310030100 93P2) | PERM. | ENSINO |
| LUCIANNE FRAGEL MADEIRA | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | NEUROIMUNOLOGIA (310030100 42P9) | PERM. | CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II |
| LUCIANNE FRAGEL MADEIRA | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Ciências e Biotecnologia (310030100 79P0) | PERM. | BIOTECNOLOGIA |
| LUCIANNE FRAGEL MADEIRA | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (310030100 93P2) | COLA. | ENSINO |
| MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Biologia Marinha e Ambientes Costeiros (310030100 39P8) | PERM. | BIODIVERSIDADE |
| MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (310030100 93P2) | PERM. | ENSINO |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

| Nome | Categoria | Situação em Outras Propostas e/ou Programas | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|---|--------|----------|-----------|-------------------|---|-------------------|-------------------------------|---|-----------|-------------------|
| | | Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período | | | | | | | Programa(s) Ativo(s) no SNPG* | | | |
| | | IES | Nº/Ano | Programa | Categoria | Dedicação (horas) | | Área de Avaliação | IES | Programa | Categoria | Área de Avaliação |
| IES | PPG | | | | | | | | | | | |
| NEUZA REJANE WILLE LIMA | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (310030100 93P2) | PERM. | ENSINO |
| PAULO PIRES DE QUEIROZ | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (310030100 93P2) | PERM. | ENSINO |
| SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO | COLABORADOR | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Engenharia de Produção e Sistemas Computacionais (310030100 86P6) | PERM. | ENGENHARIAS III |
| SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO | COLABORADOR | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (310030100 93P2) | PERM. | ENSINO |
| SUZETE ARAUJO OLIVEIRA | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Ciências e Biotecnologia (310030100 79P0) | PERM. | BIOTECNOLOGIA |
| SUZETE ARAUJO OLIVEIRA | PERMANENTE | - | -/- | - | - | - | - | - | UFF | Diversidade e Inclusão (310030100 93P2) | PERM. | ENSINO |

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento ou Em Projeto no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Corpo Docente - Projetos de Pesquisa

Projeto de Pesquisa: Altas Habilidades ou Superdotação: Análise de um Programa de Suplementação escolar no Sistema Público de Ensino Inclusivo

Data de Início: 01/03/2016

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Linha de Pesquisa: Questões e Processos de Criação e Avaliação de produtos e tecnologias na área de Ciências Humanas

Descrição: Este projeto integra as ações de pesquisa desenvolvidas no Projeto Atendimento a Alunos com Altas Habilidades/Superdotação e pela Escola de Inclusão da UFF, o qual pretende analisar e avaliar os efeitos de um programa de suplementação (enriquecimento e aceleração de estudos) para alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados em turmas do atendimento educacional especializado da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro. Igualmente, o projeto pretende oportunizar que professores do ensino Fundamental realizem formação continuada em stricto sensu, criando produtos com vistas à melhoria das práticas pedagógicas escolares. Assim como, pretende-se analisar o estado da arte da produção científica sobre o tema no Brasil. A metodologia da pesquisa usará os pressupostos da pesquisa qualitativa do tipo estudo de caso. Os sujeitos participantes serão alunos com indicadores de altas habilidades ou superdotação e os seus respectivos professores de salas de aulas regulares e de salas de recursos multifuncionais. Os dados serão coletados com questionários semiestruturados e Plano de Ensino Individualizado, assim como serão tratados de modo qualitativo e quantitativo. Os resultados serão divulgados não só nas dissertações e teses, mas também em artigos, além dos produtos do mestrado profissional e em eventos de divulgação científica. Trata-se de um projeto que se alinha às diretrizes contidas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e envolve investigações que são escassas no contexto nacional. Isto confere uma grande relevância quanto a natureza da produção científica que este projeto pode gerar, podendo chegar a validação de programas de suplantação escolar para os alunos com altas habilidades ou superdotação..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|-------------------------------|------------|--------------|
| CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU | PERMANENTE | SIM |

Projeto de Pesquisa: Instrução em Libras como L1 e L2

Data de Início: 03/08/2015

Financiador: Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Linha de Pesquisa: Questões e Processos de Criação e Avaliação de produtos e tecnologias na área de Ciências Humanas

Descrição: Pesquisa referente a Instrução no desenvolvimento cognitivo e de percepção, de acordo com o Decreto 5.626/05. Produção de artigo e orientações de como usar a Instrução em Libras na área educacional e outros afins. Discussão e elaboração de metodologia, buscando outras teorias de Linguística Aplicada e de Linguística em geral.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|-----------------------------|------------|--------------|
| ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO | PERMANENTE | SIM |

Projeto de Pesquisa: Piolhos: fazendo a cabeça.

Data de Início: 02/01/2014

Financiador: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - Auxílio financeiro.

Linha de Pesquisa: Questões e Processos de Criação e Avaliação de produtos e tecnologias na área de Ciências Humanas

Descrição: Projeto APQ3 para edição do livro aprovado pela FAPERJ sob o numero: E-26/111.561/2014.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|-------------------------|------------|--------------|
| SUZETE ARAUJO OLIVEIRA | PERMANENTE | SIM |
| NEUZA REJANE WILLE LIMA | PERMANENTE | NÃO |

Projeto de Pesquisa: Mobile Learning Environment Adapter - MLEA

Data de Início: 02/01/2009

Financiador: SENACYT - Auxílio financeiro.

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Análise acadêmica de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Descrição: El proyecto genera, directamente, entre otros, los siguientes beneficios: a) Promueve la generación de respuestas a las necesidades de formación y/o especialización de las personas que no pueden asistir regularmente a un salón de clases presencial. b) Consolida un aporte profesional y especializado, de parte de las instituciones participantes, alineado a las políticas nacionales de Ciencia, Tecnología e Innovación. c) Se fundamenta en la sinergia, y aprovecha el prestigio y la experiencia, con que cuentan la Universidad Tecnológica de Panamá, a través del Centro de Investigación, Postgrado y Extensión UTPVirtual; la UNISINOS a través de los equipos de Ingeniería de Software y lenguajes de Programación y el Digital Security Labs. Inc. d) Potencia la imagen del país, respecto al desarrollo de la educación a distancia en línea, al impulsar el desarrollo de soluciones innovadoras..

Situação: Em andamento

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|-------------------------------------|-------------|--------------|
| SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO | COLABORADOR | SIM |

Projeto de Pesquisa: A Prática de Pesquisa e Ensino de Ciências Sociais como Espaço/Processo de Construção de Identidade Profissional

Data de Início: 04/01/2010

Financiador: Universidade Federal Fluminense - Bolsa.

Linha de Pesquisa: Questões e Processos de Criação e Avaliação de produtos e tecnologias na área de Ciências Humanas

Descrição: A questão que se coloca nessa proposta de estudo, centra-se na Prática de Ensino como espaço/processo de construção da identidade profissional do licenciando na área das Ciências Sociais, da Universidade Federal Fluminense - UFF, frente às novas configurações teóricas e práticas do locus universitário e escolar da contemporaneidade. O paradigma atual da pós-modernidade traz a marca de uma sociedade em transformação pelos determinantes culturais, econômicos e sócio-ambientais, pautados em disputas de modelos de sociedades engendrados pelo campo instituído e o que pretende ser instituído também, no caso o instituinte. Esta proposta de investigação permeia a concepção de formação profissional de educação, a partir de modelos e perspectivas referenciadas pelos determinantes político-pedagógicos da realidade em disputa. Partindo desse contexto, firmamos o nosso trabalho no âmbito da formação acadêmica do profissional da educação escolar, através da Prática de Ensino como campo político-pedagógico, que se distingue como espaço de leituras e ações de uma determinada realidade. Esta especificidade pode garantir ao licenciando e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

professor de prática o papel de reinterpretação, reelaboração e formulação de elementos teórico-práticos do cotidiano escolar do magistério..

Situação: Em andamento;

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|------------------------|------------|--------------|
| PAULO PIRES DE QUEIROZ | PERMANENTE | SIM |

Projeto de Pesquisa: Descrição epistemológica dos processos de construção de conhecimento em estudantes deficientes visuais

Data de Início: 06/01/2014

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Questões e Processos de Criação e Avaliação de produtos e tecnologias na área de Ciências Humanas

Descrição: Produção de materiais acessíveis, pesquisa de campo para descrição epistemológica dos processos de construção de conhecimento em estudantes deficientes visuais com vista a elaboração e explicações teóricas a partir da prática de ensino..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|--|------------|--------------|
| NEUZA REJANE WILLE LIMA | PERMANENTE | SIM |
| CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU | PERMANENTE | NÃO |
| HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA | PERMANENTE | NÃO |
| SUZETE ARAUJO OLIVEIRA | PERMANENTE | NÃO |

Projeto de Pesquisa: Ensino a Distancia e Ensino Semi-Presencial: a perspectiva da EAD

Data de Início: 02/01/2014

Financiador: -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Análise acadêmica de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas

Descrição: O projeto faz parte da Linha de pesquisa Produção de Materiais e Novas Tecnologias, iniciada a partir da experiência com os cursos de Formação Continuada de Professores de Escolas Públicas na Fundação Cecierj. Objetiva trabalhar cursos interdisciplinares que ofereçam atualização de conhecimentos ao mesmo tempo que promovem a produção de objetos de aprendizagem para serem utilizados em sala de aula pelos professores cursistas..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|-----------------------------|------------|--------------|
| MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ | PERMANENTE | SIM |

Projeto de Pesquisa: Habilidade lógica, jogos eletrônicos e avaliação interativa no contexto da inclusão social

Data de Início: 06/04/2015

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Análise acadêmica de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas

Descrição: O projeto tem como objetivo analisar o impacto de intervenções psicopedagógicas - via softwares educativos e material concreto lógico como a caixa lógico-simbólica - sobre o desenvolvimento cognitivo em especial no raciocínio lógico de alunos com necessidades educacionais especiais com deficiência intelectual no contexto da política de inclusão. O recorte teórico e metodológico é baseado na teoria da mediação cultural, no conceito de zona de desenvolvimento proximal (Vygotsky) e na teoria da aprendizagem mediada (Feuerstein) e na teoria ecológica de Bronfenbrenner.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|----------------------------|------------|--------------|
| CRISTINA LUCIA MAIA COELHO | PERMANENTE | SIM |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Projeto de Pesquisa: Ciências sob tendas

Data de Início: 02/01/2013

Financiador: (FAPERJ) Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesq. do Estado do Rio de - Auxílio financeiro.

Linha de Pesquisa: Questões e Processos de Criação e Avaliação de produtos e tecnologias na área de Ciências Humanas

Descrição: Uma boa parte da população tem dificuldades em estabelecer correlações dos eventos do seu cotidiano com os conhecimentos científicos, de maneira a ajudá-las a compreender ou resolver determinadas situações ou problemas que se apresentam a elas. Assim, cabe às atividades de difusão e popularização científica o importante papel de informar e até mesmo educar cientificamente o cidadão brasileiro através dos mais variados processos de comunicação científica. A compreensão dos fenômenos físicos, químicos e biológicos não é uma tarefa simples, principalmente, caso a abordagem dos conteúdos seja realizada apenas através de uma exposição teórica formal. Portanto, o desenvolvimento e ampliação de atividades científicas de caráter lúdica, interativa e criativa para o público leigo contribuirão para a difusão e popularização de conhecimento científico, promovendo a inclusão científica, que pode ser fundamental para o despertar de vocações e para a compreensão de que a prática científica não está afastada do cotidiano. Desta forma, o projeto ?Ciências sob Tendass? contribuirá para a alfabetização científica de, principalmente, indivíduos jovens, propiciando a sensibilização e compreensão pública da ciência e da tecnologia através do desenvolvimento de oficinas lúdicas, criativas e interativas, apresentadas em espaços públicos não convencionais. Esperamos, também, que as atividades e materiais desenvolvidos pelo grupo proponente possam promover uma maior conscientização da população para a importância pesquisa científica para o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado do Rio de Janeiro e do nosso País, e também, estimular a curiosidade em geral e despertar vocações para carreiras científicas..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|-------------------------|------------|--------------|
| LUCIANNE FRAGEL MADEIRA | PERMANENTE | SIM |

Projeto de Pesquisa: Pesquisa e desenvolvimento de ações aplicadas a pessoas com Necessidades Especiais, Síndromes e Transtornos

Data de Início: 07/03/2016

Financiador: UFF

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Análise acadêmica de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas

Descrição: Pesquisa sobre ações envolvendo o ensino de pessoas com pessoas com Necessidades Especiais, Síndromes e Transtornos..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|-------------------------|------------|--------------|
| DIANA NEGRAO CAVALCANTI | PERMANENTE | SIM |

Projeto de Pesquisa: Habilidades, potencialidades e interatividades na formação do jovem

Data de Início: 06/04/2016

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Questões e Processos de Criação e Avaliação de produtos e tecnologias na área de Ciências Humanas

Descrição: As habilidades e potencialidades tem sido cada vez mais focalizadas no que diz respeito a Educação e às áreas de formação profissional. A difusão das tecnologias cria novas formas de socialização e definições de inteligência individual e coletiva (Pierre Levy) demandando que os sistemas educativos forneçam as bases culturais que permitam operar uma triagem na massa de informações que recebem das mídias? (UNESCO). Para atuarmos na produção de um conhecimento com os jovens ajuda o fato de identificar, analisar e fomentar habilidades, potencialidades e competências que se apliquem as novas formas de aprendizagem, interação e comunicação no contemporâneo. O objetivo do projeto e trabalho é através de uma articulação teórico-prática, fundamentada em conceitos da pesquisa-intervenção, nos estudos das teorias do desenvolvimento com enfoque cognitivo e sociocultural, dialogar com as reflexões latino-americanas sobre tecnologias, jovens e mídias estando atento as características de altas habilidades

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|--------------------------------|-------------|--------------|
| LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN | COLABORADOR | SIM |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Projeto de Pesquisa: ESTIMULAÇÃO PEDAGÓGICA PRECOCE NA REDE DE CUIDADOS PARA BEBÊS COM MICROCEFALIA CONGÊNITA DEVIDO AO ZIKA VÍRUS

Data de Início: 08/08/2016

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Análise acadêmica de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas

Descrição: Trata-se de um projeto vinculado ao documento norteador das Diretrizes de Estimulação Precoce para crianças de zero a 3 anos publicado pelo Ministério da Saúde dentro do Plano Nacional de Enfrentamento a Microcefalia do Ministério da Saúde produzido de forma emergencial para controle da epidemia e acompanhamento destes bebês. Os bebês com microcefalia nascidos após a epidemia do Zika vírus apresentam deficiências múltiplas que demandarão dos profissionais uma rede de interações e monitoramento para o acompanhamento destas crianças; não só nos aspectos clínicos, mas sobretudo numa concepção que os identifique como sujeitos de direito a serem crianças, a brincarem, a receberem atendimento pedagógico individualizado, quando for o caso e o preparo para inclusão em projetos nas creches, educação infantil, com as demandas advindas de suas singularidades. A perspectiva teórica pauta-se no paradigma multifatorial e ecológico da American Association on Intellectual and Development Disabilities (AAIDD, 2001, 2002). com a proposta de inclusão do acompanhamento pedagógico para a família e a criança tão logo haja o diagnóstico, após o nascimento, seja no hospital, no domicílio por meio das equipes de saúde da família, nos centros de reabilitação e no projeto de inclusão na creche e na educação infantil. Pesquisa de ação de caráter exploratório, qualitativa, na perspectiva longitudinal em que bebês diagnosticados com microcefalia serão acompanhados com suas famílias nos espaços onde recebem atendimento clínico, ou seja nos hospitais, centros de reabilitação ou domiciliarmente. Serão envolvidos profissionais com formação em Pedagogia com ênfase no conhecimento do desenvolvimento humano. As observações e orientações serão feitas no lócus do atendimento em espaço da saúde ou na própria residência, quando demandar atendimento pedagógico domiciliar. Serão utilizados protocolos de observação, e adaptações de inventários de desenvolvimento: Inventário Portage de Desenvolvimento adaptado por Williams e Aiello (2001); Kit Brinquedos e Brincadeiras (Pérez, Ramos 2002, 1995); Kit de brinquedos e brincadeiras para o bebê e o crescer brincando desenvolvidos pela psicóloga e Dra. Aidyl Pérez Ramos. O fio condutor da intervenção será o "brincar?". O objetivo geral é a elaboração de um programa de intervenção pedagógica precoce para bebês com microcefalia atendidos na rede de cuidados da saúde. E os objetivos específicos: caracterizar a importância da Pedagogia como uma das profissões na atuação no campo saúde para a garantia do atendimento precoce aos bebês público alvo da Educação Especial; Acompanhar, longitudinalmente, durante os primeiros anos de vida, bebês com microcefalia a partir de abordagem teórica ecológica e multidimensional e oferecer suporte às famílias de bebês que receberam

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

diagnóstico de microcefalia; Construir instrumentos para diagnóstico de desenvolvimento e monitoramento de bebês com atraso no desenvolvimento e contribuir para implantação de políticas inter setoriais na rede de cuidados para crianças com significativas alterações em seu padrão de desenvolvimento. Estão envolvidas a UERJ, a UFF e as redes públicas parceiras que já possuem projetos de pesquisa e extensão em funcionamento: Niterói, Belford Roxo, Rio das Flores e Duque de Caxias. Espera-se contribuir com esta lacuna de pesquisa científica no campo da estimulação precoce pedagógica para o atendimento a bebês com graves impedimentos no seu desenvolvimento e o monitoramento do processo de entrada no programa de atendimento educacionais específicos e inclusivos na Educação Infantil ainda no primeiro de vida..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|-------------------------------|-------------|--------------|
| EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES | COLABORADOR | SIM |

Projeto de Pesquisa: Tecnologias Assistivas

Data de Início: 04/08/2014

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Análise acadêmica de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas

Descrição: A pesquisa envolve o desenvolvimento de novas tecnologias que atendam às necessidades de pessoas com deficiência e a reflexão sobre seu uso. Dentro do escopo deste projeto, destaca-se o desenvolvimento de: mesa assistiva para deficientes visuais, equipamentos para realização de exercícios físicos de PCD e tecnologias para acessibilidade em bibliotecas..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|------------------------|-------------|--------------|
| FABIANA RODRIGUES LETA | COLABORADOR | SIM |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Projeto de Pesquisa: Da Bancada a Sala de Aula

Data de Início: 08/03/1999

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Análise acadêmica de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas

Descrição: Projeto de pesquisa envolvendo estudos relacionados ao ensino-aprendizado através da utilização de metodologias ativas.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|--|------------|--------------|
| GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA | PERMANENTE | SIM |

Projeto de Pesquisa: Inclusão sem exclusão: como (in)formar utilizando diferentes propostas didáticas e divulgação científica

Data de Início: 02/08/2004

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Questões e Processos de Criação e Avaliação de produtos e tecnologias na área de Ciências Humanas

Descrição: O projeto visa utilizar o conhecimento da equipe para promover a saúde e o conhecimento científico sobre Ciências e Biotecnologia através da produção de materiais didáticos e discussão de temas importantes. A inclusão de estudantes com necessidades especiais no sistema ensino de forma geral, inclusive no nível superior, através da proposta de educação inclusiva, ainda apresenta uma série de dificuldades, incluindo a preparação e (in)formação de docentes que já se encontram no mercado de trabalho. Assim, a efetivação da proposta da educação inclusiva ocorrerá somente mediante mudanças não só no sistema educacional escolar, como na formação de professores e na atualização de profissionais já formados. Visando facilitar o acesso as informações sobre a Educação Inclusiva, suas especificidades, e características das patologias e síndromes correlacionadas, este projeto tem como proposta atuar na divulgação da ciência de forma inclusiva contribuindo não só na formação de alunos como também de docentes..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|--|------------|--------------|
| HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA | PERMANENTE | SIM |

Projeto de Pesquisa: Habilidades, potencialidades e interatividades na formação do jovem

Data de Início: 03/08/2015

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Análise acadêmica de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas

Descrição: As habilidades e potencialidades tem sido cada vez mais focalizadas no que diz respeito a Educação e às áreas de formação profissional. A difusão das tecnologias cria novas formas de socialização e definições de inteligência individual e coletiva (Pierre Levy) demandando que os sistemas educativos forneçam as bases culturais que permitam operar uma triagem na massa de informações que recebem das mídias? (UNESCO). Para atuarmos na produção de um conhecimento com os jovens ajuda o fato de identificar, analisar e fomentar habilidades, potencialidades e competências que se apliquem as novas formas de aprendizagem, interação e comunicação no contemporâneo. O objetivo do projeto e trabalho é através de uma articulação teórico-prática, fundamentada em conceitos da pesquisa-intervenção, nos estudos das teorias do desenvolvimento com enfoque cognitivo e sociocultural, dialogar com as reflexões latino-americanas sobre tecnologias, jovens e mídias estando atento as características de altas habilidades ..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|--------------------------------|-------------|--------------|
| LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN | COLABORADOR | SIM |

Projeto de Pesquisa: Ciências sob tendas - Despertando para a Biotecnologia

Data de Início: 04/08/2014

Financiador: -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Análise acadêmica de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas

Descrição: Este projeto visa contribuir para a alfabetização científica, além de promover uma intervenção significativa no processo de ensino-aprendizagem de Ciências e Biotecnologia, através da criação de um módulo interativo sobre Biotecnologia dentro do museu "Ciências Sob Tendões", uma mostra científica itinerante, que ocorre em caráter mensal, em locais de ensino não formal como praças, praias e parques do Estado do Rio de Janeiro..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|-------------------------|------------|--------------|
| LUCIANNE FRAGEL MADEIRA | PERMANENTE | SIM |

Projeto de Pesquisa: Geomicrobiologia da Baía de Guanabara, RJ

Data de Início: 03/04/1995

Financiador: -

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Análise acadêmica de Materiais e Novas Tecnologias na área de Ciências Tecnológicas

Descrição: Projeto "guarda-chuva" que abriga os estudos do sedimento da Baía de Guanabara: comunidade bacteriana envolvida na diagênese recente da matéria orgânica, na resistência de metais, na degradação de petróleo e derivados. Quantificação das enzimas esterases e das desidrogenases como biomarcadores. Parâmetros biogeoquímicos e quantificação e caracterização dos biopolímeros da matéria orgânica..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

| Nome | Categoria | Responsável? |
|-----------------------------|------------|--------------|
| MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ | PERMANENTE | SIM |

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Corpo Docente - Identificação Nominal da Produção Recente

CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: SERVIÇOS TÉCNICOS

Tipo: TÉCNICA

Título: Alunos Precoces No Ensino Fundamental I: Quem São Essas Crianças?

Destaque*: NÃO

Autor: CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; SERVIÇOS TÉCNICOS; Alunos Precoces No Ensino Fundamental I: Quem São Essas Crianças? ; 01/01/2015; Não;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Astronomia para deficientes visuais: Inovando em materiais didáticos acessíveis

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 1579-1513 - REEC. REVISTA ELECTRÓNICA DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Qualis: A2

Autor: CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): KARLA DIAMANTINA DE ARAÚJO SOARES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Astronomia para deficientes visuais: Inovando em materiais didáticos acessíveis; 01/01/2015; Não; Trabalho Completo; 1579-1513 - REEC. REVISTA ELECTRÓNICA DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS; 14; 3; Português; [http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen14/REEC_14_3_7_ex941.pdf];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Título: Alunos com deficiência: investigação e análise das condições de atendimento de um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia no Brasil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 1808-270X - REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL (UFSM)

Qualis: B2

Autor: CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): CÉSAR GOMES DE FREITAS, HELENA C. CASTRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Alunos com deficiência: investigação e análise das condições de atendimento de um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia no Brasil; 01/01/2015; Não; Trabalho Completo; 1808-270X - REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL (UFSM); 28; 53; 765-778; Português; [<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/educacaoespecial/article/view/15747>];

Título: MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE IMUNOLOGIA A INDIVÍDUOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA PERSPECTIVA DA SURDEZ

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 1807-6211 - REVISTALEPH

Qualis: B3

Autor: CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): ELENILDE MARIA DOS SANTOS TORRES, FÁTIMA GOMES, CASTRO, HELENA C., LUIZ ANASTÁCIO ALVES, RUTH MARIA MARIANI, BRUNO CEZÁRIO DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE IMUNOLOGIA A INDIVÍDUOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA PERSPECTIVA DA SURDEZ; 01/01/2014; Não; Trabalho Completo; 1807-6211 - REVISTALEPH; 21; X; 55-67; Português; [<http://www.revistaaleph.com/artigos/revista21.pdf>];

Título: Gifted Children and Adolescents: Exploring the Perspective of a Group That Still Needs Educational Attention in Brazil **Destaque*:** NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

ISSN - Título: 2151-4771 - CREATIVE EDUCATION

Qualis: B1

Autor: CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): MARIANI, RUTH, CARDOSO, FERNANDA S., PAIXÃO, IZABEL C. P., CASTRO, HELENA C.

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Gifted Children and Adolescents: Exploring the Perspective of a Group That Still Needs Educational Attention in Brazil; 01/01/2014; Não; Trabalho Completo; 2151-4771 - CREATIVE EDUCATION; 05; 13; 1224-1234; Português; 10.4236/ce.2014.513138;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CRISTINA LUCIA MAIA COELHO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Jogos eletrônicos no cenário da inclusão: avaliação/intervenção

Destaque*: NÃO

Autor: CRISTINA LUCIA MAIA COELHO

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): EDA MARIA DE OLIVEIRA HENRIQUEZ, MARISOL BARENCO DE MELO, LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN, LUCIANA GAGEIRO COUTINHO, MARIA DAS GRAÇAS GONÇALVES, SANDRA BARON

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Jogos eletrônicos no cenário da inclusão: avaliação/intervenção; 01/01/2015; Não; EDUFF; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Cognição espacial e intervenções psicopedagógicas no contexto da inclusão

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

ISSN - Título: 0871-9187 - REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO

Qualis: B2

Autor: CRISTINA LUCIA MAIA COELHO

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): CLAUDIO LYRA BASTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Cognição espacial e intervenções psicopedagógicas no contexto da inclusão; 01/01/2016; Não; Trabalho Completo; 0871-9187 - REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO; 29; 1; 27-49; Português; [<http://revistas.rcaap.pt/rpe/article/view/rpe.8453/7108>];

Título: The interactive assessment and the alfabetização fônica software: a case study **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: 2175-3520 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE)

Qualis: B1

Autor: CRISTINA LUCIA MAIA COELHO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): CLAUDIO LYRA BASTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; The interactive assessment and the alfabetização fônica software: a case study; 01/01/2017; Não; Trabalho Completo; 2175-3520 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE); 1; 44; 57-66; Inglês; [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-69752017000100006&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt]; 10.5935/2175-3520.20170006;

Título: Cenas da inclusão: modelos e intervenções em experiências portuguesa e brasileira **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: 0034-7183 - REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (IMPRESSO)

Qualis: B1

Autor: CRISTINA LUCIA MAIA COELHO

Data da Publicação: 01/01/2013

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Cenas da inclusão: modelos e intervenções em experiências portuguesa e brasileira; 01/01/2013; Não; Trabalho

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Completo; 0034-7183 - REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (IMPRESSO); 94; 236; 125-149; Português;

Título: HABILIDADE LÓGICO-ESPACIAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: A TORRE DE HANÓI COMO INTERVENÇÃO

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 1646-2335 - INTERACCOES

Qualis: B2

Autor: CRISTINA LUCIA MAIA COELHO

Data da Publicação: 01/01/2013

Coautor(es): CLAUDIO LYRA BASTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; HABILIDADE LÓGICO-ESPACIAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: A TORRE DE HANÓI COMO INTERVENÇÃO; 01/01/2013; Não; Trabalho Completo; 1646-2335 - INTERACCOES; 9; 26; 311-328; Português; [<http://revistas.rcaap.pt/interaccoes/issue/view/Special%20Number%20E2%80%93%20Adolescence%3A%20a%20kaleidosopic%20vision>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LUCIANNE FRAGEL MADEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Neuroeducação e processos de ensino e aprendizagem pela pesquisa

Destaque*: NÃO

Autor: LUCIANNE FRAGEL MADEIRA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Neuroeducação e processos de ensino e aprendizagem pela pesquisa; 01/01/2016; Não; CONFERÊNCIA; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: BLOCKADE OF FAAH ENZYME ALTERS PHOTORECEPTOR CELLS NUMBER AND CELL DEATH IN A MURINE MODEL OF RETINITIS PIGMENTOSA

Destaque*: NÃO

Autor: LUCIANNE FRAGEL MADEIRA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): CAMILA FEITOSA MAGALHÃES, DANIELLA SENOS LOPES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; BLOCKADE OF FAAH ENZYME ALTERS PHOTORECEPTOR CELLS NUMBER AND CELL DEATH IN A MURINE MODEL OF RETINITIS PIGMENTOSA; 01/01/2017; Não; RESUMO; 1; Inglês;

Título: FUNCTIONAL STUDY OF ECTONUCLEOTIDASES DURING RAT RETINA DEVELOPMENT

Destaque*: NÃO

Autor: LUCIANNE FRAGEL MADEIRA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): REPOSSI, MARINNA GARCIA, DE ALMEIDA-PEREIRA, LUANA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; FUNCTIONAL STUDY OF ECTONUCLEOTIDASES DURING RAT RETINA DEVELOPMENT; 01/01/2017; Não; RESUMO; 1; Inglês;

Título: ANANDAMIDE ENDOGENOUS DELAYED PHOTORECEPTOR CELL DEATH OF A MURINE MODEL OF RETINITIS PIGMENTOSA

Destaque*: NÃO

Autor: LUCIANNE FRAGEL MADEIRA

Data da Publicação: 01/01/2016

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Coautor(es): CAMILA FEITOSA MAGALHÃES, DANIELLA SENOS LOPES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; ANANDAMIDE ENDOGENOUS DELAYED PHOTORECEPTOR CELL DEATH OF A MURINE MODEL OF RETINITIS PIGMENTOSA; 01/01/2016; Não; RESUMO; 1; 1; 142-142; Inglês;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Dyslexia: A Review about a Disorder That Still Needs New Approaches and a Creative Education

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 2151-4755 - CREATIVE EDUCATION

Qualis: B1

Autor: LUCIANNE FRAGEL MADEIRA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): MELO, WAISENHOWERK V., CASTRO, JULIANA S. C. DE, DELOU, CRISTINA M. C., ALVES, GUSTAVO HENRIQUE V. S., TEIXEIRA, PATRICIA P., CASTRO, HELENA C.

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Dyslexia: A Review about a Disorder That Still Needs New Approaches and a Creative Education; 01/01/2015; Não; Trabalho Completo; 2151-4755 - CREATIVE EDUCATION; 06; 11; 1178-1192; Português; [doi:10.4236/ce.2015.611116]; 10.4236/ce.2015.611116;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Título: Contribution of X-Ray imaging microscopy in metal bioaccumulation studies.

Destaque*: NÃO

Autor: MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Contribution of X-Ray imaging microscopy in metal bioaccumulation studies.; 01/01/2015; Não; InTech; Idioma Estrangeiro;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: The bone degenerative processes in senile fishes from Holocene Brazilian shell mounds

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 0140-7775 - JOURNAL OF FISH DISEASES (PRINT)

Qualis:

Autor: MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): LOPES, M S, AGUILERA, O, NEPOMUCENO, A, ROCHA, I, LIMA, I, LOPES, R T, MACHADO, A S, GUIMARÃES, R B, TENÓRIO, M C

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; The bone degenerative processes in senile fishes from Holocene Brazilian shell mounds; 01/01/2017; Não; Trabalho Completo; 0140-7775 - JOURNAL OF FISH DISEASES (PRINT); 1; 1-13; Inglês; [doi:10.1111/jfd.12662]; 10.1111/jfd.12662;

Título: Copper and lead removal from aqueous solutions by bacterial consortia acting as biosorbents

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 0025-326X - MARINE POLLUTION BULLETIN.

Qualis: A1

Autor: MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ

Data da Publicação: 02/02/2016

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Coautor(es): WAITE, CAROLINA COELHO DA COSTA , DA SILVA, GUILHERME OLIVEIRA ANDRADE , BITENCOURT, JOSÉ AUGUSTO PIRES , SABADINI-SANTOS, ELISAMARA , CRAPEZ, MIRIAN ARAÚJO CARLOS .

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Copper and lead removal from aqueous solutions by bacterial consortia acting as biosorbents; 02/02/2016; Não; Trabalho Completo; 0025-326X - MARINE POLLUTION BULLETIN.; 109; 386-382; inglês;

Título: Fish bone diagenesis in southeastern Brazilian shell mounds and its importance for paleoenvironmental studies **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: 1040-6182 - QUATERNARY INTERNATIONAL

Qualis: A2

Autor: MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ

Data da Publicação: 01/04/2016

Coautor(es): AGUILERA, O. , BELEM, A.L. , ANGELICA, R. , MACARIO, K. , CRAPEZ, M. , NEPOMUCENO, A. , PAES, E. , TENÓRIO, M.C. , DIAS, F. , SOUZA, R

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Fish bone diagenesis in southeastern Brazilian shell mounds and its importance for paleoenvironmental studies; 01/04/2016; Não; Trabalho Completo; 1040-6182 - QUATERNARY INTERNATIONAL; 391; 18-25; Inglês;

Título: Evaluation of the sensitivity to zinc of ciliates Euplotes vannus and Euplotes crassus and their naturally associated bacteria isolated from a polluted tropical bay

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 0944-1344 - ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH INTERNATIONAL

Qualis: A2

Autor: MIRIAN ARAUJO CARLOS CRAPEZ

Data da Publicação: 01/06/2014

Coautor(es): BITENCOURT, JOSÉ AUGUSTO PIRES , PEREIRA, DANIELLA C. , DA SILVA NETO, INÁCIO D. , CRAPEZ, MIRIAN A. C. .

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Evaluation of the sensitivity to zinc of ciliates Euplotes vannus and Euplotes crassus and their naturally associated bacteria isolated from a polluted tropical bay; 01/06/2014; Não; Trabalho Completo; 0944-1344 - ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH INTERNATIONAL; 1; 1-10; inglês;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

| | | |
|---|------------------|------------|
| GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA | Currículo Lattes | PERMANENTE |
|---|------------------|------------|

| | |
|--|----------------------|
| Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL | Tipo: TÉCNICA |
|--|----------------------|

Título: Conhecendo o Brasil

Destaque*: NÃO

Autor: GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): LÍVIA CARVALHO DA SILVA DIAS, CAMILLA FERREIRA SOUZA ALÔ

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL; Conhecendo o Brasil; 01/01/2014; Não; jogo;

Título: Oficina de Mutação pontual

Destaque*: NÃO

Autor: GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): CAMILLA FERREIRA SOUZA, ÉRIKA BERTOZZI DE AQUINO MATTOS, TELMA MOREIRA DE MATTOS, MAURO LUIZ DA HORA FARIA

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL; Oficina de Mutação pontual; 01/01/2015; Não; Modeloconcreto; <http://www.espaco.uff.br/>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

| | |
|---|----------------------|
| Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO | Tipo: TÉCNICA |
|---|----------------------|

Título: Oficina de Clonagem Genica

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Autor: GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): MAURO LUIZ DA HORA FARIA, JANILDA PACHECO DA COSTA

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO; Oficina de Clonagem Genica; 01/01/2014; Não; OUTRO;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Smart Device Clickers: Learning Basic Sciences and Biotechnology

Destaque*: NÃO

Autor: GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): BARRETO, CLAUDIA MARCIA BORGES, MATTOS, ÉRIKA BERTOZZI DE AQUINO, GUIMARÃES, ISABELLE MAZZA, GONÇALVES DA SILVA, ALEXANDER

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Smart Device Clickers: Learning Basic Sciences and Biotechnology; 01/01/2016; Não; IGI Global; Idioma Estrangeiro; <http://services.igi-global.com/resolvedoi/resolve.aspx?doi=10.4018/978-1-5225-0069-8.ch015>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Acessibilidade comunicacional aos surdos em ambientes culturais

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 2237-8049 - CONHECIMENTO & DIVERSIDADE

Qualis: B2

Autor: GERLINDE AGATE PLATAIS BRASIL TEIXEIRA

Data da Publicação: 01/01/2015

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Coautor(es): JOÃO PAULO FERREIRA DA SILVA, ANGELINA ACCETA ROJAS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Acessibilidade comunicacional aos surdos em ambientes culturais; 01/01/2015; Não; Trabalho Completo; 2237-8049 - CONHECIMENTO & DIVERSIDADE; 7; 103-115; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: BRIEF CONSIDERATIONS ABOUT THE IMPORTANCE OF SIGN LANGUAGE AND INTERPRETERS PRESENCE IN ATTENDING DEAF TEENAGER LAWBREAKERS: A BRAZILIAN PERSPECTIVE **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: 2394-336X - SCHOLEGE INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY & ALLIED STUDIES

Qualis:

Autor: HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): ANA CAROLINE DA SILVA SANTANA, ELENILDE TORRES, HELENA CARLA CASTRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; BRIEF CONSIDERATIONS ABOUT THE IMPORTANCE OF SIGN LANGUAGE AND INTERPRETERS PRESENCE IN ATTENDING DEAF TEENAGER LAWBREAKERS: A BRAZILIAN PERSPECTIVE; 01/01/2017; Não; Trabalho Completo; 2394-336X - SCHOLEGE INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY & ALLIED STUDIES; 4; Inglês; 10.19085/journal.sijmas040501;

Título: New approaches in tail-bleeding assay in mice: improving an important method for designing new anti-thrombotic agents **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: 0959-9673 - INTERNATIONAL JOURNAL OF EXPERIMENTAL PATHOLOGY (PRINT)

Qualis: A2

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Autor: HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): -

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; New approaches in tail-bleeding assay in mice: improving an important method for designing new anti-thrombotic agents; 01/01/2016; Não; Trabalho Completo; 0959-9673 - INTERNATIONAL JOURNAL OF EXPERIMENTAL PATHOLOGY (PRINT); 97; 285-292; Inglês;

Título: Deafness and the Educational Rights: a brief review through a Brazilian Perspective

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 2151-4771 - CREATIVE EDUCATION

Qualis: B1

Autor: HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): ÉRIKA WINAGRASKI, LÍVIA DIAS, RUTH MARIA MARIANI BRAZ, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, HELDER SILVA CARVALHO, HELENA CARLA CASTRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Deafness and the Educational Rights: a brief review through a Brazilian Perspective; 01/01/2014; Não; Trabalho Completo; 2151-4771 - CREATIVE EDUCATION; 5; xx; 491-500; Inglês; 10.4236/ce.2014.57058;

Título: Sign Language Interpreters: Perception Analysis about Working with Deaf Students in a Federal Institute of Education, Science and Technology in the Northern Region of Brazil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 2151-4771 - CREATIVE EDUCATION

Qualis: B1

Autor: HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): TEIXEIRA, EDILENE DE MELO, DE FREITAS, CESAR GOMES, DELOU, CRISTINA MARIA, AMORIM, GILDETE DA SILVA, HELENA CARLA CASTRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Sign Language Interpreters: Perception Analysis about Working with Deaf Students in a Federal Institute of

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Education, Science and Technology in the Northern Region of Brazil; 01/01/2017; Não; Trabalho Completo; 2151-4771 - CREATIVE EDUCATION; 08; 04; 657-665; Inglês; [doi:10.4236/ce.2017.84050]; 10.4236/ce.2017.84050;

Título: Ensino inclusivo: um breve olhar sobre a educação inclusiva, a cegueira, os recursos didáticos e a área de biologia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 2176-9230 - REVISTA PRÁXIS (ONLINE)

Qualis: B1

Autor: HELENA CARLA CASTRO CARDOSO DE ALMEIDA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): RUTH MARIA MARIANI BRAZ, HELENA CARLA CASTRO, LOURENA MARINHO, ELOAH CHRISTINA LYRIO NERI, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Ensino inclusivo: um breve olhar sobre a educação inclusiva, a cegueira, os recursos didáticos e a área de biologia; 01/01/2015; Não; Trabalho Completo; 2176-9230 - REVISTA PRÁXIS (ONLINE); 7; 13; 1-5; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

PAULO PIRES DE QUEIROZ

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Problematizando La Diversidad: Pensando Inclusivamente sobre la Enseñanza Inclusiva

Destaque*: NÃO

Autor: PAULO PIRES DE QUEIROZ

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Problematizando La Diversidad: Pensando Inclusivamente sobre la Enseñanza Inclusiva; 01/01/2016; Não;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

COMUNICAÇÃO; Português;

Título: Évaluation de la formation en éducation en santé dans le Master professionnel de l'École de Sciences Infirmières de l'UFF **Destaque*:** NÃO

Autor: PAULO PIRES DE QUEIROZ

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Évaluation de la formation en éducation en santé dans le Master professionnel de l'École de Sciences Infirmières de l'UFF; 01/01/2014; Não; CONFERÊNCIA; Inglês;

Título: Escolarização de Alunos com Deficiência Intelectual: problematizando algumas questões **Destaque*:** NÃO

Autor: PAULO PIRES DE QUEIROZ

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Escolarização de Alunos com Deficiência Intelectual: problematizando algumas questões; 01/01/2017; Não; CONFERÊNCIA; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Pensando Inclusivamente o Ensino Inclusivo

Destaque*: NÃO

Autor: PAULO PIRES DE QUEIROZ

Data da Publicação: 01/01/2016

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Coautor(es): SUELI SOARES DE SÁ MANCEBO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Pensando Inclusivamente o Ensino Inclusivo; 01/01/2016; Não; Associação Brasileira de Diversidade e Inclusão; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: The pedagogical training of students in professional master?s degree programs **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: 2175-5361 - REVISTA DE PESQUISA: CUIDADO E FUNDAMENTAL (ONLINE) **Qualis:** B2

Autor: PAULO PIRES DE QUEIROZ

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): TAVARES, CLAUDIA MARA DE MELO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; The pedagogical training of students in professional master?s degree programs; 01/01/2014; Não; Trabalho Completo; 2175-5361 - REVISTA DE PESQUISA: CUIDADO E FUNDAMENTAL (ONLINE); 6; 4; 1313-1320; Português; [http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental]; 10.9789/2175-5361.2014.v6i4.1313-1320;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SUZETE ARAUJO OLIVEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: MATERIAL ADAPTADO PARA O ENSINO DE HIGIENE E SAÚDE: JOGO MEMÓRIA SAUDÁVEL PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

AUTISTA (TEA)

Autor: SUZETE ARAUJO OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): SUZANA ASSUNÇÃO CASANOVA, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA GOMES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; MATERIAL ADAPTADO PARA O ENSINO DE HIGIENE E SAÚDE: JOGO MEMÓRIA SAUDÁVEL PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA); 01/01/2016; Não; RESUMO; 1; 1; 1; X-XX; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Adaptações curriculares no atendimento de aluno com síndrome de Angelman e Warkany: experiência em ensino itinerante

Destaque*: NÃO

Autor: SUZETE ARAUJO OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): SUZANA ASSUNÇÃO CASANOVA, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA GOMES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Adaptações curriculares no atendimento de aluno com síndrome de Angelman e Warkany: experiência em ensino itinerante; 01/01/2016; Não; Brasil Multicultural; Idioma Nacional;

Título: Deficiência Múltipla: seus processos de aprendizagem e necessidades educacionais especiais.

Destaque*: NÃO

Autor: SUZETE ARAUJO OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): MARISA MENDES MACHADO DE SOUZA, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA GOMES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Deficiência Múltipla: seus processos de aprendizagem e necessidades educacionais especiais.; 01/01/2017; Não; PerSe; Idioma

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Nacional;

Título: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: CONHECENDO AS LEIS E PROMOVEDO A INCLUSÃO. **Destaque*:** NÃO

Autor: SUZETE ARAUJO OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): CLAUDIO ADÃO SANTOS VITÓRIO, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA GOMES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: CONHECENDO AS LEIS E PROMOVEDO A INCLUSÃO.; 01/01/2017; Não; PerSe; Idioma Nacional;

Título: O Jogo como Material de Mediação para Aprendizagem e Inclusão.

Destaque*: NÃO

Autor: SUZETE ARAUJO OLIVEIRA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): SUZANA ASSUNÇÃO CASANOVA, SUZETE ARAUJO OLIVEIRA GOMES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O Jogo como Material de Mediação para Aprendizagem e Inclusão.; 01/01/2017; Não; PerSe; Idioma Nacional;

 *Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Sign Language: South America (Brazil and Uruguay)

Destaque*: NÃO

Autor: ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO

Data da Publicação: 01/01/2016

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Coautor(es): RONICE MULLER DE QUADROS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Sign Language: South America (Brazil and Uruguay); 01/01/2016; Não; SAGE Publications; Idioma Estrangeiro; <http://www.sagepub.com/refbooks/Book239776>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Em defesa de educação bilíngue para Surdos: a história de lutas do movimento surdo brasileiro **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: 0104-4060 - EDUCAR EM REVISTA (IMPRESSO)

Qualis: A2

Autor: ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): PATRÍCIA LUIZA FERREIRA REZENDE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Em defesa de educação bilíngue para Surdos: a história de lutas do movimento surdo brasileiro; 01/01/2014; Não; Trabalho Completo; 0104-4060 - EDUCAR EM REVISTA (IMPRESSO); 1; 1; 71-92; Português;

Título: Materiais didáticos em Libras como facilitadores do processo inclusivo.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 0103-7668 - ESPAÇO (RIO DE JANEIRO. 1990)

Qualis: B4

Autor: ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): PATRÍCIA LUIZA FERREIRA REZENDE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Materiais didáticos em Libras como facilitadores do processo inclusivo. ; 01/01/2015; Não; Trabalho Completo;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

0103-7668 - ESPAÇO (RIO DE JANEIRO. 1990); 43; 1; 119-238; Português; [http://www.ser.ufpr.br];

Título: WhatSurdo: A Strategy to Simulate the Real Communicational World in Low Income Schools

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 2394-336X - SCHOLEGE INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY & ALLIED STUDIES

Qualis:

Autor: ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): DOS SANTOS MAGON, DANIELE PEREIRA, CARLA CASTRO, HELENA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; WhatSurdo: A Strategy to Simulate the Real Communicational World in Low Income Schools; 01/01/2016; Não; Trabalho Completo; 2394-336X - SCHOLEGE INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY & ALLIED STUDIES; 3; Português; 10.19085/journal.sijmas030401;

Título: Sports, Physical Education, Olympic Games, and Brazil: The Deafness That Still Should Be Listened

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 2151-4755 - CREATIVE EDUCATION

Qualis: B1

Autor: ANA REGINA E SOUZA CAMPELLO

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): CLÉVIA FERNANDA SIES BARBOZA, HELENA CARLA CASTRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Sports, Physical Education, Olympic Games, and Brazil: The Deafness That Still Should Be Listened; 01/01/2015; Não; Trabalho Completo; 2151-4755 - CREATIVE EDUCATION; 06; 12; 1386-1390; Inglês; [http://www.scirp.org/journal/ce]; 10.4236/ce.2015.612138;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

DIANA NEGRAO CAVALCANTI

Currículo Lattes

PERMANENTE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Autismo e seus aspectos característicos

Destaque*: NÃO

Autor: DIANA NEGRAO CAVALCANTI

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Autismo e seus aspectos característicos; 01/01/2017; Não; CONFERÊNCIA; Português;

Título: Identificação dos alunos com altas habilidades/superdotação com a lista base de indicadores de superdotação - parametros para observação de alunos em sala de aula

Destaque*: NÃO

Autor: DIANA NEGRAO CAVALCANTI

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): MÔNICA RODRIGUES MARTINS BRAZ DA SILVA, RAQUEL LUTTERBACH FERREIRA GIANNINI, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Identificação dos alunos com altas habilidades/superdotação com a lista base de indicadores de superdotação - parametros para observação de alunos em sala de aula; 01/01/2017; Não; SIMPÓSIO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: PATENTE

Tipo: TÉCNICA

Título: KIT INFORMATIZADO POR SISTEMA OPERACIONAL DE SOFTWARE PARA AUXILIAR NO DIAGNÓSTICO PRECOCE DE AUTISMO EM LACTENTES A PARTIR DO RASTREAMENTO OCULAR

Destaque*: NÃO

Autor: DIANA NEGRAO CAVALCANTI

Data da Publicação: 01/01/2017

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Coautor(es): GISELE S. R. DO NASCIMENTO, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU

Complemento: TÉCNICA; PATENTE; KIT INFORMATIZADO POR SISTEMA OPERACIONAL DE SOFTWARE PARA AUXILIAR NO DIAGNÓSTICO PRECOCE DE AUTISMO EM LACTENTES A PARTIR DO RASTREAMENTO OCULAR; 01/01/2017; Não;

Título: KitAus L@C, AUXILIAR MÉDICO NO DIAGNÓSTICO PRECOCE DE AUTISMO EM LACTENTES A PARTIR DO RASTREAMENTO OCULAR

Destaque*: NÃO

Autor: DIANA NEGRAO CAVALCANTI

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): GISELE S. R. DO NASCIMENTO, SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU

Complemento: TÉCNICA; PATENTE; KitAus L@C, AUXILIAR MÉDICO NO DIAGNÓSTICO PRECOCE DE AUTISMO EM LACTENTES A PARTIR DO RASTREAMENTO OCULAR; 01/01/2017; Não;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: I Simpósio sobre Autismo da UFF

Destaque*: NÃO

Autor: DIANA NEGRAO CAVALCANTI

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): JOANA GOMES, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, VIVIANE FREITAS LIONE

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; I Simpósio sobre Autismo da UFF; 01/01/2017; Não; ORGANIZAÇÃO; Niterói;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

| | | |
|-----------------------|------------------|------------|
| GUTEMBERG GOMES ALVES | Currículo Lattes | PERMANENTE |
|-----------------------|------------------|------------|

| | |
|--|----------------------|
| Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL | Tipo: TÉCNICA |
|--|----------------------|

| | |
|---|-----------------------|
| Título: CONHECENDO A BIOTECNOLOGIA MATERIAL DIDÁTICO VISUAL/TÁTIL PARA O ENSINO INCLUSIVO DE BIOTECNOLOGIA | Destaque*: NÃO |
|---|-----------------------|

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Autor: GUTEMBERG GOMES ALVES | Data da Publicação: 01/01/2015 |
|-------------------------------------|---------------------------------------|

Coautor(es): BIANCA NAVARRO, GERLINDE AGATE PLATAIS

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL; CONHECENDO A BIOTECNOLOGIA MATERIAL DIDÁTICO VISUAL/TÁTIL PARA O ENSINO INCLUSIVO DE BIOTECNOLOGIA; 01/01/2015; Não; Material Tátil para Ensino Inclusivo de Ciências;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

| | |
|--|----------------------|
| Naturaza: RELATÓRIO DE PESQUISA | Tipo: TÉCNICA |
|--|----------------------|

| | |
|--|-----------------------|
| Título: Relatório PROCESSO: 403567/2012-2 edital MCTI/CNPq - Nº 25/2012 | Destaque*: NÃO |
|--|-----------------------|

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Autor: GUTEMBERG GOMES ALVES | Data da Publicação: 01/01/2015 |
|-------------------------------------|---------------------------------------|

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; Relatório PROCESSO: 403567/2012-2 edital MCTI/CNPq - Nº 25/2012; 01/01/2015; Não; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO | Tipo: BIBLIOGRÁFICA |
|--------------------------------------|----------------------------|

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Título: Humane education in Brazil: organization, challenges and opportunities

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 0261-1929 - ATLA. ALTERNATIVES TO LABORATORY ANIMALS

Qualis: B1

Autor: GUTEMBERG GOMES ALVES

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): RITA LEAL PAIXÃO, RÓBER BACHINSKI, THALES TRÉZ

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Humane education in Brazil: organization, challenges and opportunities; 01/01/2015; Não; Trabalho Completo; 0261-1929 - ATLA. ALTERNATIVES TO LABORATORY ANIMALS; 43; 5; 1-8; Inglês;

Título: A multiparametric assay to compare the cytotoxicity of endodontic sealers with primary human osteoblasts

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 0143-2885 - INTERNATIONAL ENDODONTIC JOURNAL (PRINT)

Qualis: A2

Autor: GUTEMBERG GOMES ALVES

Data da Publicação: 01/01/2012

Coautor(es): MIRIAM ZACCARO SCELZA, LINHARES, A. B., DA SILVA, L. E., GRANJEIRO, J. M.

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A multiparametric assay to compare the cytotoxicity of endodontic sealers with primary human osteoblasts; 01/01/2012; Não; Trabalho Completo; 0143-2885 - INTERNATIONAL ENDODONTIC JOURNAL (PRINT); 45; 12-18; Inglês; 10.1111/j.1365-2591.2011.01941.x;

Título: Bone Morphogenetic Proteins: Structure, biological function and therapeutic applications

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 0003-9861 - ARCHIVES OF BIOCHEMISTRY AND BIOPHYSICS (PRINT)

Qualis: A2

Autor: GUTEMBERG GOMES ALVES

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): SOGAYAR, MARI CLEIDE, CARREIRA, ANA CLAUDIA, ZAMBUZZI, WILLIAM FERNANDO, JOSE MAURO GRANJEIRO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Bone Morphogenetic Proteins: Structure, biological function and therapeutic applications; 01/01/2014; Não; Trabalho Completo; 0003-9861 - ARCHIVES OF BIOCHEMISTRY AND BIOPHYSICS (PRINT); 14; 254-259; Inglês; [doi:10.1016/j.abb.2014.07.011]; 10.1016/j.abb.2014.07.011;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: SUPERDOTAÇÃO NAS CAMADAS POPULARES

Destaque*: NÃO

Autor: LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): PAULA PEDROSA

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; SUPERDOTAÇÃO NAS CAMADAS POPULARES; 01/01/2016; Não; OUTRA; Português;

Título: Jovens em contextos virtuais: plasticidades na privacidade e na formação

Destaque*: NÃO

Autor: LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): BEATRIZ MARIA CAMARGO LEITE DA SILVA, REBECA DE CASTRO, SARA FEITOSA SOARES, SANDRA BUTSCHKAU, MARIANA FERREIRA OLIVEIRA

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Jovens em contextos virtuais: plasticidades na privacidade e na formação; 01/01/2017; Não; SIMPÓSIO; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Altas habilidades ou superdotação um fenômeno a conhecer?

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 1807-6211 - REVISTALEPH

Qualis: B3

Autor: LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): RENATA SIQUEIRA TEIXEIRA BORBA, EDSON PEREIRA DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Altas habilidades ou superdotação um fenômeno a conhecer?; 01/01/2014; Não; Trabalho Completo; 1807-6211 - REVISTALEPH; 21; 1; Português; [http://www.revistaaleph.com/artigos];

Título: Todas as crianças na escola regular: políticas de inclusão

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 2318-9282 - DESIDADES - REVISTA ELETRÔNICA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE

Qualis: B2

Autor: LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN

Data da Publicação: 01/01/2014

Coautor(es): CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Todas as crianças na escola regular: políticas de inclusão; 01/01/2014; Não; Trabalho Completo; 2318-9282 - DESIDADES - REVISTA ELETRÔNICA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE; 3; 2014; Português; [http://www.desidades.ufrj];

Título: Habilidades em Carreiras Técnicas e Indicadores de Superdotação

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 1807-6211 - REVISTALEPH

Qualis: B3

Autor: LUCIA DE MELLO E SOUZA LEHMANN

Data da Publicação: 01/01/2017

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Coautor(es): CLAUDIANE FIGUEIREDO RIBEIRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Habilidades em Carreiras Técnicas e Indicadores de Superdotação; 01/01/2017; Não; Trabalho Completo; 1807-6211 - REVISTALEPH; 28; 1a; 264-352; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

NEUZA REJANE WILLE LIMA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ORIGAMI - UMA EXPERIÊNCIA POSITIVA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES CEGOS

Destaque*: NÃO

Autor: NEUZA REJANE WILLE LIMA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): TÂNIA MARIA MORATELLI PINHO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; ORIGAMI - UMA EXPERIÊNCIA POSITIVA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES CEGOS; 01/01/2016; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1; 1; 1-4; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: EDITORIA

Tipo: TÉCNICA

Título: Biologia quase ao Extremo

Destaque*: NÃO

Autor: NEUZA REJANE WILLE LIMA

Data da Publicação: 01/01/2016

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; EDITORIA; Biologia quase ao Extremo; 01/01/2016; Não; LIVRO; Niterói; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Precisamos do Sexo?

Destaque*: NÃO

Autor: NEUZA REJANE WILLE LIMA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Precisamos do Sexo?; 01/01/2015; Não; Editora da UFF; Idioma Nacional;

Título: Temas de fronteira em biologia - áudio livro

Destaque*: NÃO

Autor: NEUZA REJANE WILLE LIMA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): CASTRO H C R, CINTHYA G. SANTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Temas de fronteira em biologia - áudio livro; 01/01/2015; Não; Associação Brasileira de Diversidade e Inclusão (ABDI); Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Título: The Efficacy of a Practical Activity in the Construction of Knowledge of the Concepts of Species and Phenotypic Plasticity Using the Boldo Mirim *Plectranthus neochilus*

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 2151-4755 - CREATIVE EDUCATION

Qualis: B1

Autor: NEUZA REJANE WILLE LIMA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): GABRIEL ARAUJO SODRÉ, CRISTINA MARIA C DELOU, HELENA ROLAND RODRIGUES LIMA, ANNA GIBSON, VICTORIA SOUZA, WLADIMIR COUTO, LÍVIA DI GIACOMO, AMANDA NARCIZO, ADRIANA QUINTELA LOBÃO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; The Efficacy of a Practical Activity in the Construction of Knowledge of the Concepts of Species and Phenotypic Plasticity Using the Boldo Mirim *Plectranthus neochilus*; 01/01/2017; Não; Trabalho Completo; 2151-4755 - CREATIVE EDUCATION; 08; 13; 2036-2048; Português; [<http://www.scirp.org/Journal/PaperInformation.aspx?PaperID=79665>]; 10.4236/ce.2017.813138;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Engenharia de Software aplicada a Informatica Educativa

Destaque*: NÃO

Autor: SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Engenharia de Software aplicada a Informatica Educativa; 01/01/2015; Não; OUTRA; Português;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Redes Sociais: Impactos, Desafios e Pesquisas no cenário educacional

Destaque*: NÃO

Autor: SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO

Data da Publicação: 01/01/2012

Coautor(es): LUCAS M. BRAZ, TÁSSIA SERRÃO, MARCOS LAMPERT

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Redes Sociais: Impactos, Desafios e Pesquisas no cenário educacional; 01/01/2012; Não; Editora Universidade Federal de Sergipe; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: PATENTE

Tipo: TÉCNICA

Título: KitAus L@c Auxiliar Medico no Diagnostico Precoce de Autismo em Lactentes a Partir do Rastreamento Ocular

Destaque*: NÃO

Autor: SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): GISELE SOARES RODRIGUES DO NASCIMENTO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, DIANA NEGRÃO CAVALCANTI

Complemento: TÉCNICA; PATENTE; KitAus L@c Auxiliar Medico no Diagnostico Precoce de Autismo em Lactentes a Partir do Rastreamento Ocular; 01/01/2017; Não;

Título: KIT INFORMATIZADO POR SISTEMA OPERACIONAL DE SOFTWARE PARA AUXILIAR NO DIAGNÓSTICO PRECOCE DE AUTISMO EM LACTENTES A PARTIR DO RASTREAMENTO OCULAR

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Autor: SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): GISELE SOARES RODRIGUES DO NASCIMENTO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, DIANA NEGRÃO CAVALCANTI

Complemento: TÉCNICA; PATENTE; KIT INFORMATIZADO POR SISTEMA OPERACIONAL DE SOFTWARE PARA AUXILIAR NO DIAGNÓSTICO PRECOCE DE AUTISMO EM LACTENTES A PARTIR DO RASTREAMENTO OCULAR; 01/01/2017; Não;

Título: KITAUS - Kit Instrumental para auxiliar no diagnóstico precoce de autismo em lactentes a partir de interação social por imagens fotográficas visuo-tátil

Destaque*: NÃO

Autor: SERGIO CRESPO COELHO DA SILVA PINTO

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): GISELE SOARES RODRIGUES DO NASCIMENTO, CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU, DIANA NEGRÃO CAVALCANTI, HELENA CARKA CASTRO DE ALMEIDA

Complemento: TÉCNICA; PATENTE; KITAUS - Kit Instrumental para auxiliar no diagnóstico precoce de autismo em lactentes a partir de interação social por imagens fotográficas visuo-tátil; 01/01/2017; Não;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A CLASSE HOSPITALAR: O FAZER PEDAGÓGICO NO HOSPITAL INFANTIL **Destaque*:** NÃO

Autor: EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): PRISCILA VALENTIM FREITAS, RENATA MARQUES ISSA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; A CLASSE HOSPITALAR: O FAZER PEDAGÓGICO NO HOSPITAL INFANTIL; 01/01/2015; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português; [[http://www.pucpr.br/posgraduacao/educacao/educere.php /](http://www.pucpr.br/posgraduacao/educacao/educere.php/)];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ALUNOS COM SÍNDROMES RARAS: DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Destaque*: NÃO

Autor: EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): HELIO FERREIRA ORRICO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; ALUNOS COM SÍNDROMES RARAS: DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE; 01/01/2016; Não; Brasil Multicultural; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: VALIDAÇÃO DE UM MODELO EM RELEVO PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ÁRVORE EM ESTRUTURA DE DADOS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 2238-7315 - REVISTA CONEXÃO UEPG

Qualis: B3

Autor: EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES

Data da Publicação: 01/01/2016

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Coautor(es): CRISTIANO CÉSAR DOS SANTOS ANDRADE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; VALIDAÇÃO DE UM MODELO EM RELEVO PARA AUXILIAR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ÁRVORE EM ESTRUTURA DE DADOS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL; 01/01/2016; Não; Trabalho Completo; 2238-7315 - REVISTA CONEXÃO UEPG; 12; 2; 240-249; Português; [doi:10.5212/rev.conexao.v.12.i2.0006]; 10.5212/rev.conexao.v.12.i2.0006;

Título: The Teaching of Sign Language in Undergraduate Nursing Courses: A Descriptive Study as an Attribute to the Integrality of Care

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 1949-5005 - HEALTH (IRVINE)

Qualis: B4

Autor: EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): SHUBERT, CARLA OLIVEIRA, MACHADO, WILIAM CÉSAR ALVES, DE AGUIAR PRADO, ATHAYNNE RAMOS, TONINI, TERESA, LEONI, MÍRIAM GARCIA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; The Teaching of Sign Language in Undergraduate Nursing Courses: A Descriptive Study as an Attribute to the Integrality of Care; 01/01/2015; Não; Trabalho Completo; 1949-5005 - HEALTH (IRVINE); 07; 14; 1824-1832; Português; 10.4236/health.2015.714200;

Título: O USO DAS AJUDAS TÉCNICAS PELOS PROFESSORES DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E CLASSES INCLUSIVAS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 2238-7315 - REVISTA CONEXÃO UEPG

Qualis: B3

Autor: EDICLEA MASCARENHAS FERNANDES

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): SUELLEN ROCHA RODRIGUES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O USO DAS AJUDAS TÉCNICAS PELOS PROFESSORES DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E CLASSES INCLUSIVAS; 01/01/2015; Não; Trabalho Completo; 2238-7315 - REVISTA CONEXÃO UEPG; 11; 2; 194-205; Português; [http://www.revistas2.uepg.br/index.php/conexao/article/view/7381];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FABIANA RODRIGUES LETA

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: PRAÇAS INCLUSIVAS: REPENSANDO POLÍTICAS PÚBLICAS DE LAZER E SAÚDE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA

Destaque*: NÃO

Autor: FABIANA RODRIGUES LETA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): LUCÍLIA MARIA MOREIRA MACHADO

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; PRAÇAS INCLUSIVAS: REPENSANDO POLÍTICAS PÚBLICAS DE LAZER E SAÚDE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA; 01/01/2015; Não; CONGRESSO; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ESTUDO DA VIABILIDADE DO USO DE PASTILHAS PELTIER NA CLIMATIZAÇÃO DE CAIXAS D'ÁGUA EM COMUNIDADES CARENTES

Destaque*: NÃO

Autor: FABIANA RODRIGUES LETA

Data da Publicação: 01/01/2015

Coautor(es): HÉRCULES CAMPINA DE VASCONCELOS, JEAN BARROS DA SILVA, KARINA KARIM, VICTOR ABI-RAMIA, ROGÉRIO DA SILVA CARNEIRO, MÁRCIA PIMENTA VELLOSO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; ESTUDO DA VIABILIDADE DO USO DE PASTILHAS PELTIER NA CLIMATIZAÇÃO DE CAIXAS D'ÁGUA EM COMUNIDADES CARENTES; 01/01/2015; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Produção Editorial Acessível: Socializado o Conhecimento

Destaque*: NÃO

Autor: FABIANA RODRIGUES LETA

Data da Publicação: 01/01/2017

Coautor(es): SANDRA DO AMPARO SILVA FILGUEIRAS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Produção Editorial Acessível: Socializado o Conhecimento; 01/01/2017; Não; ABDIn; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Study for standardization of the lighting system in fruit sorting

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 1742-6588 - JOURNAL OF PHYSICS. CONFERENCE SERIES (PRINT) **Qualis:** B3

Autor: FABIANA RODRIGUES LETA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): GOMES, J F S, BALDNER, F O, COSTA, P B, GUEDES, M B, OLIVEIRA, I A A

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Study for standardization of the lighting system in fruit sorting; 01/01/2016; Não; Trabalho Completo; 1742-6588 -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 1074/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Nome do Programa: Ciências, Tecnologias e Inclusão

Área de Avaliação: INTERDISCIPLINAR

Modalidade: ACADÊMICO

Última Situação: Enviada para a Pró-Reitoria

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: SAÚDE E BIOLÓGICAS

Nível(eis): Doutorado

Data Última Situação: 30/10/2017

JOURNAL OF PHYSICS. CONFERENCE SERIES (PRINT); 733; Português; [doi:10.1088/1742-6596/733/1/012024]; 10.1088/1742-6596/733/1/012024;

Título: Calibration of circular aperture area using vision probe at inmetro

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: 2107-6839 - INTERNATIONAL JOURNAL OF METROLOGY AND QUALITY ENGINEERING

Qualis:

Autor: FABIANA RODRIGUES LETA

Data da Publicação: 01/01/2016

Coautor(es): COSTA, PEDRO BASTOS, DE OLIVEIRA BALDNER, FELIPE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Calibration of circular aperture area using vision probe at inmetro; 01/01/2016; Não; Trabalho Completo; 2107-6839 - INTERNATIONAL JOURNAL OF METROLOGY AND QUALITY ENGINEERING; 7; 2; Português; [doi:10.1051/ijmqe/2016009]; 10.1051/ijmqe/2016009;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.